

CRITERIOS DE PROMOCIÓN 2.º CICLO

LENGUA

Competencia específica 1 Mostrar interés y respeto a las distintas lenguas y variedades dialectales de su entorno, identificando algunas expresiones de uso cotidiano.

Competencia específica 2 Comprender el sentido de textos orales y multimodales sencillos, reconociendo las ideas principales, los mensajes explícitos y los mensajes implícitos más sencillos, y progresando, de manera acompañada, en la valoración crítica del contenido y de los elementos no verbales elementales.

Competencia específica 3 Producir textos orales y multimodales coherentes, con planificación acompañada, ajustando el discurso a la situación comunicativa, utilizando recursos no verbales básicos e incorporando estrategias básicas de escucha activa y cortesía lingüística.

Competencia específica 4 Comprender el sentido global y la información relevante de textos sencillos, escritos y multimodales, realizando inferencias a partir de estrategias básicas de comprensión antes, durante y después de la lectura.

Competencia específica 5 Producir textos escritos y multimodales sencillos, con coherencia y adecuación, en distintos soportes, iniciándose en el uso de las normas gramaticales y ortográficas más sencillas al servicio de la cohesión y progresando, de manera acompañada, en la movilización de estrategias sencillas, individuales o grupales, de planificación, textualización y revisión.

Competencia específica 6 Localizar, seleccionar y contrastar información de distintas fuentes, incluidas las digitales, citándolas y recreándolas mediante la adaptación creativa de modelos dados.

Competencia específica 7 Leer con progresiva autonomía o de forma acompañada textos de diversos autores y autoras, ajustados a sus gustos e intereses y seleccionados con creciente autonomía, avanzando en la construcción de su identidad lectora.

Competencia específica 8 Leer y producir textos sencillos individuales o colectivos con intención literaria, recreando de manera personal los modelos dados.

Competencia específica 9 Formular conclusiones elementales sobre el funcionamiento de la lengua, prestando especial atención a la relación entre sustantivos, adjetivos y verbos, a partir de la observación, comparación y transformación de palabras, enunciados y textos, en un proceso acompañado de producción o comprensión de textos en contextos significativos.

Competencia específica 10 Movilizar, con la planificación y el acompañamiento necesarios, estrategias básicas para la escucha activa, la

comunicación asertiva y el consenso, progresando en la gestión dialogada de conflictos

EDUCACIÓN FÍSICA

Competencia específica 1 "Adoptar un estilo de vida activo y saludable, aplicando hábitos de higiene, alimentación y educación postural, tomando medidas de prevención de lesiones y conservación del material, y respetando la diversidad corporal en contextos de práctica motriz."

Competencia específica 2 "Desarrollar proyectos motores individuales y colectivos, tomando decisiones ajustadas a las características del grupo y la lógica de juego, y utilizando de manera eficiente y creativa los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad para mejorar el control y dominio corporal."

Competencia específica 3 "Participar en la práctica motriz con una actitud positiva y esfuerzo, controlando emociones y respetando normas y reglas, actuando con deportividad, fomentando la inclusión y la cooperación, y resolviendo conflictos de manera dialogada y justa."

Competencia específica 4 "Participar activamente en juegos motores y expresiones artístico-expresivas de diversas culturas, valorando su impacto social e histórico, con una visión abierta e inclusiva del deporte, e integrando recursos expresivos y rítmicos para comunicar emociones e ideas a través del movimiento."

Competencia específica 5 "Desarrollar una práctica motriz segura en contextos naturales y urbanos de carácter terrestre o acuático, adecuando las acciones al análisis de cada situación y aplicando medidas de conservación ambiental"

MATEMÁTICAS

Competencia específica 1 Interpretar, de forma verbal o gráfica, problemas de la vida cotidiana, comprendiendo las preguntas planteadas a través de diferentes estrategias o herramientas, incluidas las tecnológicas.

Competencia específica 2 Demostrar la corrección matemática de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planteado.

Competencia específica 3 Dar ejemplos de problemas sobre situaciones cotidianas que se resuelven matemáticamente.

Competencia específica 4 Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en el proceso de resolución de problemas.

Competencia específica 5 Realizar conexiones entre los diferentes elementos matemáticos aplicando conocimientos y experiencias propios.

Competencia específica 6 Reconocer el lenguaje matemático sencillo presente en la vida cotidiana en diferentes formatos, adquiriendo vocabulario específico básico y mostrando comprensión del mensaje.

Competencia específica 7 Mostrar actitudes positivas ante nuevos retos matemáticos tales como el esfuerzo y la flexibilidad, valorando el error como una oportunidad de aprendizaje.

Competencia específica 8 Colaborar activa y respetuosamente en el trabajo en equipo comunicándose adecuadamente, respetando la diversidad del grupo y estableciendo relaciones saludables basadas en la tolerancia, la igualdad y la resolución pacífica de conflictos.

INGLÉS

Competencia específica 1 Reconocer e interpretar el sentido global, así como palabras y frases previamente indicadas, en textos orales, escritos y multimodales, breves y sencillos, sobre temas frecuentes y cotidianos de relevancia personal y próximos a su experiencia, así como de textos de ficción adecuados al nivel de desarrollo del alumnado, expresados de forma comprensible, clara, y en lengua estándar a través de distintos soportes.

Competencia específica 2 Expresar oralmente frases cortas, utilizando de forma guiada recursos verbales y no verbales, y redactar textos muy breves y sencillos, con adecuación a la situación comunicativa propuesta, a partir de modelos, usando en ambos casos léxico y estructuras elementales sobre asuntos cotidianos y de relevancia personal para el alumnado.

Competencia específica 3 Participar en situaciones interactivas breves y sencillas sobre temas cotidianos, de relevancia personal próximos a su experiencia, preparadas previamente, a través de diversos soportes, apoyándose en recursos tales como la repetición, el ritmo pausado o el lenguaje no verbal, y mostrando empatía y respeto por la cortesía lingüística y la etiqueta digital.

Competencia específica 4 Interpretar y explicar textos, conceptos y comunicaciones breves y sencillas, de forma guiada, en situaciones en las que atender a la diversidad, mostrando empatía e interés por las interlocutoras e interlocutores y por los problemas de entendimiento en su entorno más próximo, apoyándose en diversos recursos y soportes.

Competencia específica 5 Comparar y contrastar similitudes y diferencias evidentes entre distintas lenguas, reflexionando, de forma guiada, sobre aspectos básicos de su funcionamiento.

Competencia específica 6 Reconocer y apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística propia de países donde se habla la lengua extranjera como fuente de enriquecimiento personal, mostrando interés por comprender

elementos culturales y lingüísticos elementales y habituales que fomenten la convivencia pacífica y el respeto hacia las personas.

CIENCIAS NATURALES

Competencia específica 1 Utilizar recursos digitales de forma segura, buscando información, comunicándose y trabajando de forma individual, en equipo, reelaborando y creando contenidos digitales sencillos.

Competencia específica 2 Formular preguntas y realizar predicciones razonadas sobre el medio natural, social o cultural cercano, proponiendo posibles respuestas a través de la interpretación de la información y los resultados obtenidos, y comparándolas con las predicciones realizadas.

Competencia específica 3 Resolver, de forma guiada, problemas sencillos de programación modificando algoritmos de acuerdo con los principios básicos del pensamiento computacional.

Competencia específica 4 Mostrar actitudes que fomenten el bienestar emocional y social, identificando las emociones propias y las de los demás, mostrando empatía y estableciendo relaciones afectivas saludables.

Competencia específica 5 Identificar las características, la organización, las propiedades y las conexiones sencillas entre los elementos del medio natural, mostrando comprensión de las relaciones que se establecen a través de la indagación y utilizando herramientas y procesos adecuados.

Competencia específica 6 Identificar problemas ecosociales, proponer posibles soluciones y poner en práctica estilos de vida sostenible, reconociendo comportamientos respetuosos de cuidado, protección del entorno y uso sostenible de los recursos naturales, expresando los cambios positivos y negativos causados en el medio por la acción humana.

CIENCIAS SOCIALES

Competencia específica 1 Identificar las características, la organización y las conexiones de los elementos del medio natural, social y cultural a través de la indagación y utilizando las herramientas y procesos adecuados, mostrando comprensión de las relaciones establecidas.

Competencia específica 2 Identificar problemas ecosociales, proponer posibles soluciones y poner en práctica estilos de vida sostenible.

Competencia específica 3 Identificar hechos del entorno social y cultural desde la Prehistoria hasta la Edad Antigua, empleando las nociones de causalidad, simultaneidad y sucesión.

Competencia específica 4 Analizar la importancia demográfica, cultural y económica de las migraciones en la actualidad, valorando con respeto y empatía el aporte de la diversidad cultural al bienestar individual y colectivo.

Competencia específica 5 Conocer los principales órganos de gobierno y funciones de diversas administraciones y servicios públicos.

CULTURA ASTURIANA

Competencia específica 1 Reconocer elementos básicos de la cultura tradicional asturiana, identificando los oficios, herramientas y prácticas culturales, así como mostrar interés por la gastronomía, fiestas y juegos asturianos.

Competencia específica 2 Reconocer fauna y flora representativas, identificando las características del clima y relieve asturianos. Del mismo modo, valorar los paisajes asturianos y promover su conservación.

Competencia específica 3 Identificar símbolos y elementos representativos del Principado, valorando la toponimia y la organización territorial de Asturias.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (PLÁSTICA)

Competencia específica 1 Identificar y apreciar diferentes tipos de obras artísticas, comprendiendo sus características y contextos culturales.

Competencia específica 2 Identificar y comparar los elementos clave de las manifestaciones artísticas y culturales, reflexionando sobre su impacto.

Competencia específica 3 Crear obras artísticas utilizando recursos básicos (cuerpo, sonido, imagen, medios digitales) y mostrando confianza.

Competencia específica 4 Participar activamente en el trabajo cooperativo colaborando de forma respetuosa utilizando técnicas variadas.

RELIGIÓN

Distinguir algunos de los valores propios del cristianismo y su presentación en pasajes de los Evangelios, para aplicar la cooperación y la mediación, la resolución pacífica de conflictos y la construcción del bien común en situaciones cercanas.