

CRITERIOS DE PROMOCIÓN PRIMER CICLO

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

- **Comprender** el sentido de textos **escritos, orales y multimodales** sencillos, reconociendo las ideas principales y los mensajes explícitos, a partir de estrategias básicas de comprensión.
- **Producir** textos **escritos, orales y multimodales** coherentes con planificación acompañada, demostrando dominio de estrategias de planificación, textualización y revisión, y practicando la escucha activa.
- **Leer y escuchar de forma activa** con progresiva autonomía diferentes textos seleccionados de manera acompañada, incluyendo literatura infantil, rechazando los usos lingüísticos discriminatorios y sin estereotipos de género.
- Formular conclusiones elementales sobre el **funcionamiento de la lengua**, prestando especial atención a la concordancia y a las relaciones de significado entre palabras.
- Localizar, seleccionar y contrastar **información** de distintas fuentes, incluidas las digitales y compartir los resultados de procesos de **investigación** sencillos realizados de forma guiada.
- **Rechazar los usos lingüísticos discriminatorios** identificados a partir de la reflexión grupal acompañada.

MATEMÁTICAS

- **Comprender** las preguntas planteadas reconociendo el vocabulario y la información contenida en problemas de la vida cotidiana y emplear algunas estrategias adecuadas en la resolución de problemas.
- **Describir** rutinas y actividades sencillas, utilizando principios básicos del **pensamiento computacional**.
- Reconocer **conexiones** entre los diferentes elementos matemáticos, así como las matemáticas presentes en la vida cotidiana.
- Expresar **actitudes positivas** ante los retos matemáticos, pidiendo ayuda cuando sea necesario.
- **Trabajar en equipo** de forma respetuosa, teniendo como bases valores fundamentales como el respeto y la tolerancia.

CIENCIAS SOCIALES

- Reconocer las características, la organización y las propiedades de los elementos del medio natural, social y cultural, sus conexiones, así como, mostrar actitudes de respeto ante el patrimonio natural y cultural.
- Mostrar estilos de vida sostenible y valorar la importancia del respeto al planeta y a la naturaleza, identificando la relación de la vida de las personas con sus acciones.

- Conocer e interiorizar normas básicas para la convivencia en el uso de los espacios públicos.
- Establecer acuerdos de forma dialógica y democrática.

CIENCIAS DE LA NATURALEZA / SICENCE

- Reconocer las características, la organización y las propiedades de los elementos del medio natural, social y cultural, sus conexiones, así como, mostrar actitudes de respeto ante el patrimonio natural y cultural.
- Mostrar estilos de vida sostenible y valorar la importancia del respeto al planeta y a la naturaleza, identificando la relación de la vida de las personas con sus acciones.
- Identificar las emociones propias y las de los demás, reconociendo las acciones que favorezcan el bienestar emocional y social.
- Reconocer estilos de vida saludables, teniendo en cuenta hábitos saludables (alimentación, higiene, ejercicio físico).

CULTURA ASTURIANA

- Conocer de forma general los elementos principales de la cultura asturiana en diversos ámbitos.
- Identificar elementos básicos de los diferentes elementos que integran el ecosistema asturiano.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Identificar los hábitos básicos relacionados con la actividad física (calentamiento e higiene) y respetar las normas establecidas en las actividades como en el área sabiendo convivir con sus iguales.

RELIGIÓN

- Reconocer que Jesús de Nazaret es el centro del mensaje cristiano, valorando sus aportaciones para la persona y la sociedad en entornos diversos.