

## **GRUPO 5ºA PROPUESTA DE TRABAJO PARA ESTA QUINCENA**

### **LENGUA: UNIDAD 8 “SINTONIZAMOS”**

- 1. Página 126** Reflexionamos: Ejercicios 10, 11 y 12.
- 2. Busca los significados de estas abreviaturas:** vv.aa., tfno., pág., atte., r.p.m., avda., dcha., dto., ej., admón., etc., fem., c.
- 3. Haz una reseña del último libro de lectura que has leído.** Recuerda incluir título, autor, ilustrador, tema, resumen y opinión personal.
- 4. Analiza estos verbos escribiendo su infinitivo, conjugación, persona, número, tiempo y forma simple o forma compuesta:** Habría tenido, visitaremos, visteis, hacen, relacionado, entrenan, dio, comprobé, tenía, habías realizado, pude, he cantado, fue, regresarás, habrá venido, venderemos, haya pasado, vengo, andando, leído.
- 5. Completa con –c o –cc:**

atra\_ión    ova\_ión    fra\_ión    audi\_ión    evalua\_ión    constru\_ión    se\_ión  
emoc\_ión    edi\_ión    le\_ión    exposi\_ión    participa\_ión    perfe\_ión    reda\_ión  
san\_ión    instru\_ión    di\_ionario    tradu\_ión    trasla\_ión    o\_idente    calefa\_ión  
proye\_ión    dire\_ión

### **Repaso trimestral**

Páginas 138 y 139: Lectura y ejercicios del 1 al 15. Terminar esta actividad que ya se había iniciado en clase a la vez que hacíais la Crítica Teatral de Fetén.

## **MATEMÁTICAS: UNIDAD 8 “VIENTOS VIOLENTOS”**

- Coloca en columna y calcula las siguientes operaciones:
  - $7,62 + 2,4 + 13,16$
  - $80,14 - 16,21$
  - $5,6 - 3,42$
  - $102,5 - 39,05$
- El Titanic medía 270 m y un barco tiene una longitud de 31,32 m. Calcula:
  - ¿Qué tiene una longitud más grande, 5 barcos o el Titanic?
  - Compara las longitudes del Titanic y de 9 barcos. ¿Qué será más largo?
- Calcula los resultados de las siguientes divisiones:
  - $0,05 : 10$
  - $84 : 100$
  - $36,98 : 10$
  - $4.300 : 1.000$
- ¿Qué número multiplicado por 10 da 11,50?
  - ¿Qué número multiplicado por 100 da 95,40?
- Resuelve los siguientes problemas:
  - Marina pesa 45,5 kg., y Jorge, 47,68 kg. Expresa sus pesos en gramos.
  - La Torre Eiffel se encuentra en París y mide 324 m. La Torre de Tokio está inspirada en la Torre Eiffel, y mide 0,333 km. Expresa las dos alturas en las mismas unidades. ¿Cuál de las dos torres es más alta?
- Haz las siguientes divisiones:
  - $17,3 : 3$
  - $32,2 : 6$
  - $543,2 : 9$
  - $243,2 : 3$
  - $228,4 : 9$
  - $221,2 : 6$¿Qué observas al hacer los cálculos?
- Problemas:
  - El precio de un litro de leche es de 82 céntimos de euro. ¿Cuántos céntimos de euro valen 5 litros de leche? ¿Y cuántos euros?
  - Un abono de tren de 15 viajes cuesta 18,5 euros. ¿A qué precio sale cada viaje en tren?
  - He pagado 30 euros por 3,5 kg de turrón. ¿Cuánto cuesta cada kilo de turrón?
  - Un coche ha dado 5 vueltas a un circuito de 4,8 km en 7 minutos. ¿Cuántos kilómetros ha hecho en un minuto?
- Efectúa estas divisiones hasta obtener cero en el resto:
  - $18 : 8$
  - $362 : 8$
  - $58 : 4$
  - $2.361 : 24$
  - $45 : 6$
  - $24,5 : 7$
- Resuelve estos problemas:
  - La torre Agbar, en Barcelona, mide 142,29 m. de altura y tiene 31 pisos. Calcula la altura de cada piso suponiendo que todos tienen la misma altura. Si subes en ascensor desde la planta baja hasta el piso 24, ¿cuántos metros habrás subido? ¿Qué distancia hay entre el piso 15 y el 28?
  - El entrenamiento de un atleta consiste en correr 20 km. cada día. Calcula cuántos días tardará en correr una distancia de 410 km.
  - En un aparcamiento de 45 m de largo se reservan 4 m para cada coche. ¿Cuántos coches caben?

10. Escribe los tres términos siguientes de cada serie con decimales:

23,4; 23,7; 30,0; ...

62,9; 62,5; 62,1; ...

89,1; 88,0; 86,9; ...

143,15; 143,22; 143,29; ...

11. Aproximaciones: Calcula y redondea a las centésimas:

$$456,876 + 102,314 =$$

$$23,45 \times 67,31 =$$

$$123,78 : 45,7 =$$

$$90,64 : 15,9 =$$

$$258,06 : 53,7 =$$

12. Calcula las siguientes operaciones de un número por la unidad seguida de ceros:

$$2,3 \times 10 =$$

$$34,56 \times 100 =$$

$$8,5 \times 100 =$$

$$78,92 \times 1.000 =$$

$$7,8 : 10 =$$

$$27,81 : 100 =$$

$$63,49 : 1.000 =$$

$$10,05 : 10 =$$

13. Problema:

Un paso de Blanca mide 0,61 m y un paso de Cristian, 0,38 m. Blanca da 45 pasos, y Cristian, 55. Calcula:

– ¿Quién recorrerá más metros?

– ¿Cuántos metros más habrá recorrido una que la otra?

– ¿Cuántos pasos da cada una para recorrer 100 m?

14. Compara: Indica qué número es mayor en cada pareja:

a) 3,05    10/9

b) 0,9    99/100

c) 1,02    6/5

d) 5,6    115/2

e) 34,025    34,031

f) 45,004    45,0004

**Página 148 (ejercicios del 1 al 5).**

**Página 149 (ejercicios del 6 al 12).**

## **SOCIALES: UNIDAD 4 “¿CUÁNTOS SOMOS?”**

**Habíamos terminado de leer y explicar el tema 4. Quedaba por corregir el crucigrama de la página 77 y el esquema de la página 78. Además hay que hacer los ejercicios 3 y 4 de la página 79. Os recuerdo los conceptos a estudiar para la evaluación y es bueno que sepáis contestar a las preguntas de los gráficos y mapas interpretando y analizando los datos:**

- Definición de demografía, población absoluta y densidad de población. Ejercicios 1 y 2.
- La densidad de población en España. Ejercicios 3, 4 y 5.
- Qué es la natalidad, la mortalidad, el crecimiento natural (positivo y negativo), el saldo migratorio y el crecimiento real de la población. Ejercicios 7 y 8.
- Crecimiento natural y real en España. Ejercicios 9, 10 y 11.
- Interpretar datos de una pirámide de población de España (ejercicios del 13 al 16) y gráficos circulares (del 17 al 19).
- Las migraciones en España (leer). Causa de las migraciones. Consecuencias de la inmigración (leer) y ejercicios 25, 26 y 27.
- La población de Europa. Densidad de población. Ejercicios 30 y 31.
- Página 78 (esquema) y página 79 (ejercicios 3 y 4).

## **VALORES: MUJERES CIENTÍFICAS**

L@s alumn@s de Valores iban a hacer un **trabajo sobre una mujer científica**: Margarita Salas, Marie Curie, Ada Lovelace, Rosalind Franklin, Hedy Lamar, Hipatia de Alejandría... En forma de mural que incluyera datos sobre su vida, obra, frases célebres...Unos lo iban a realizar individualmente y otros en equipo. Ahora serán todos individuales y podéis elegir hacerlo en mural o en la libreta de Valores. No es necesario imprimir fotos, se pueden hacer dibujos sencillos relacionados con el tema (microscopio, matraz, tubos de ensayo, probetas, calculadora, telescopio, inventos, Premio Nobel...). Se evaluará la búsqueda de información, la presentación y que esté relacionado el texto con los dibujos o fotos.