



## Plan de mejora Programa de ampliación

### Matemáticas 2

El cuaderno Enseñanza individualizada de Matemáticas, para segundo curso de Primaria, es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Teresa Grence Ruiz**.

En su elaboración ha participado el siguiente equipo:

TEXTO Y EDICIÓN EJECUTIVA

**José Antonio Almodóvar Herráiz**

ILUSTRACIÓN

**Carolina Temprado Battad**

**Eduardo Leal Uguina**

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

**Domingo Sánchez Figueroa**

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN EDITORIAL DE PRIMARIA

**Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero**



**Dirección de arte:** José Crespo González.

**Proyecto gráfico:** Pep Carrió.

**Jefa de proyecto:** Rosa Marín González.

**Coordinación de ilustración:** Carlos Aguilera Sevillano.

**Jefe de desarrollo de proyecto:** Javier Tejeda de la Calle.

**Desarrollo gráfico:** Raúl de Andrés González y Jorge Gómez Tobar.

**Dirección técnica:** Jorge Mira.

**Subdirección técnica:** José Luis Verdasco.

**Coordinación técnica:** Alejandro Retana.

**Confección y montaje:** Jorge Borrego.

**Corrección:** Nuria del Peso.

© 2015 by Santillana Educación, S. L.

Avenida de los Artesanos, 6

28760 Tres Cantos, Madrid

PRINTED IN SPAIN

CP: 533587

La presente obra está protegida por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios de la misma solo les está permitido realizar fotocopias para su uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.

# Presentación

## La enseñanza individualizada

La enseñanza individualizada promueve que cada alumno o alumna trabaje en la consecución de los objetivos educativos a un ritmo acorde con sus capacidades y destrezas. Para ello, es importante establecer un plan que los ayude a superar sus dificultades, así como a desarrollar y potenciar sus habilidades.

Este tipo de enseñanza se centra, pues, en el uso de una metodología flexible y de las técnicas y recursos educativos que mejor se adapten a las necesidades particulares de los alumnos. Entre otras cosas, requiere disponer de materiales didácticos específicos que puedan ser utilizados en función de las condiciones concretas de aprendizaje de cada niño o niña, así como de los objetivos de mejora que se planteen en cada caso.

Desde esta perspectiva, la **Biblioteca del profesorado** del proyecto **Saber Hacer** ofrece una serie de materiales destinados a facilitar esta tarea:

- La serie **Aprendizaje eficaz**, que en los primeros cursos de Primaria está destinada a trabajar las habilidades básicas –atención, memoria y razonamiento– y las dificultades de aprendizaje, mientras que a partir del 4.º curso aborda el entrenamiento en las técnicas de estudio.
- El compendio de material denominado **Recursos complementarios**, que contiene secciones variadas para cada una de las áreas del currículo, con el fin de que el profesor seleccione en cada caso las fichas que considere convenientes.
- Y, por último, este cuaderno, denominado **Enseñanza individualizada**, el cual incluye, para cada unidad didáctica del libro del alumno, dos apartados:
  - Un **Plan de mejora**, compuesto por fichas de trabajo destinadas a aquellos alumnos que requieren un refuerzo mayor para afianzar los principales contenidos de la unidad y para desarrollar las competencias.
  - Un **Programa de ampliación**, compuesto también de fichas, cuyo objetivo es que los alumnos profundicen en determinados contenidos, amplíen sus conocimientos y pongan en juego las competencias adquiridas.

# Índice

## PLAN DE MEJORA

### Unidad 1

Decenas y unidades .....	6
Los números hasta el 99 .....	7
Comparación de números de dos cifras .....	8

### Unidad 2

Sumas sin llevar hasta el 99.....	9
Sumas de tres números sin llevar hasta el 99 .....	10
Restas sin llevar hasta el 99.....	11

### Unidad 3

La decena más cercana .....	12
Las centenas.....	13
Relación entre la suma y la resta .....	14

### Unidad 4

Sumas llevando hasta el 99 .....	15
Restas llevando (pasando una decena a unidades).....	16
Los números del 100 al 199 .....	17
Problemas de suma o resta.....	18

### Unidad 5

Los números del 200 al 299 .....	19
Los números del 300 al 399 .....	20
Restas llevando (forma usual) .....	21

### Unidad 6

Los números del 400 al 499 .....	22
Los números del 500 al 599 .....	23
Sumas sin llevar con números de tres cifras..	24
Restas sin llevar con números de tres cifras..	25
Sumas llevando con números de tres cifras..	26

## **Unidad 7**

Comparación de números de tres cifras .....	27
Restas llevando decenas o centenas .....	28
Restas llevando decenas y centenas .....	29

## **Unidad 8**

El metro .....	30
El litro y el kilogramo .....	31

## **Unidad 9**

Los números del 600 al 999 .....	32
La suma y la multiplicación .....	33
Las tablas del 2 y del 5 .....	34

## **Unidad 10**

La tabla del 3 .....	35
La tabla del 4 .....	36
Multiplicaciones sin llevar .....	37

## **Unidad 11**

La tabla del 6 .....	38
Monedas y billetes .....	39
Problemas de dos operaciones (+, -) .....	40

## **Unidad 12**

La tabla del 7 .....	41
La tabla del 8 .....	42
Problemas de dos operaciones (+, -, ×) .....	43

## **Unidad 13**

La tabla del 9 .....	44
----------------------	----

## **Unidad 14**

Reparto y división .....	45
Doble y mitad .....	46

## **Unidad 15**

Horas y tiempos .....	47
Seguro, posible e imposible .....	48

## **PROGRAMA DE AMPLIACIÓN**

<b>Unidad 1</b> .....	49
-----------------------	----

<b>Unidad 2</b> .....	50
-----------------------	----

<b>Unidad 3</b> .....	51
-----------------------	----

<b>Unidad 4</b> .....	52
-----------------------	----

<b>Unidad 5</b> .....	53
-----------------------	----

<b>Unidad 6</b> .....	54
-----------------------	----

<b>Unidad 7</b> .....	55
-----------------------	----

<b>Unidad 8</b> .....	56
-----------------------	----

<b>Unidad 9</b> .....	57
-----------------------	----

<b>Unidad 10</b> .....	58
------------------------	----

<b>Unidad 11</b> .....	59
------------------------	----

<b>Unidad 12</b> .....	60
------------------------	----

<b>Unidad 13</b> .....	61
------------------------	----

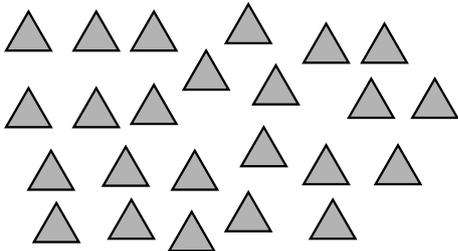
<b>Unidad 14</b> .....	62
------------------------	----

<b>Unidad 15</b> .....	63
------------------------	----

<b>Solucionario</b> .....	64
---------------------------	----

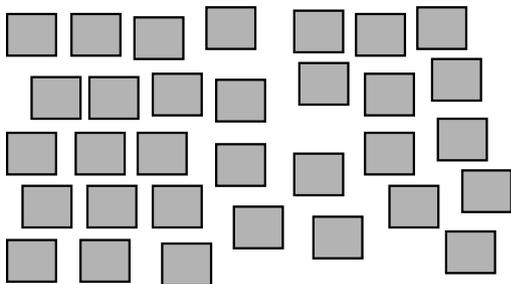
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Haz grupos de 10. Después, completa.



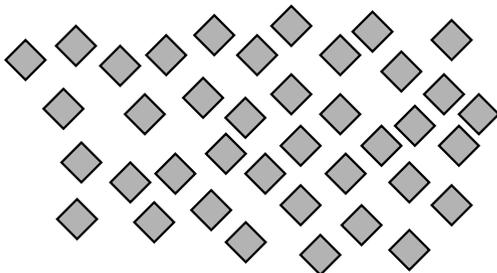
decenas +  unidades

+  =



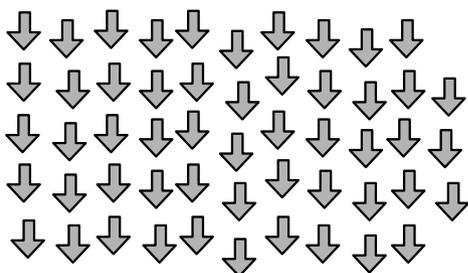
decenas +  unidades

+  =



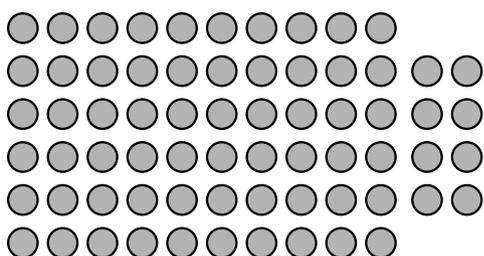
decenas +  unidades

+  =



decenas +  unidades

+  =

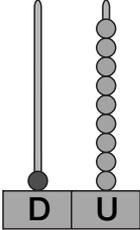
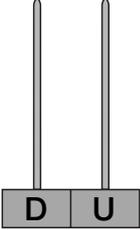
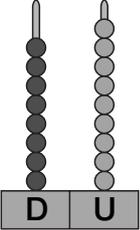
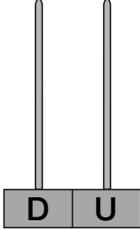
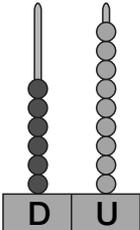
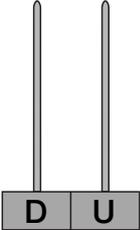
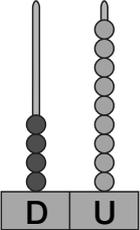
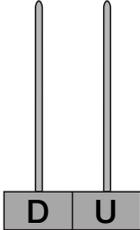
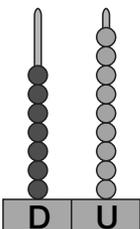
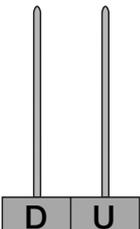
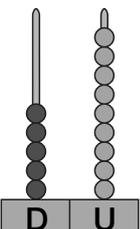
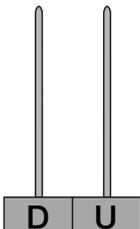


decenas +  unidades

+  =

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Añade una unidad y representa el número que resulta.

**2** Escribe el número anterior y el número posterior.

78

69

90

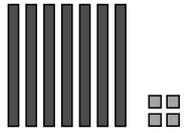
17

40

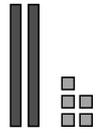
59

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Observa los números representados y completa.



74



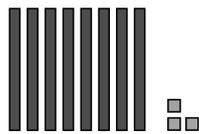
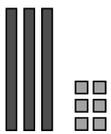
25

es  que

>

es  que

<



es  que

>

es  que

<

## 2 Compara y completa.

67  
48

>

<

31  
36

>

<

64  
46

>

<

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Lee y resuelve.

Pablo compró 36 cromos. Su tío le regaló 53 cromos más.  
¿Cuántos cromos tiene en total?

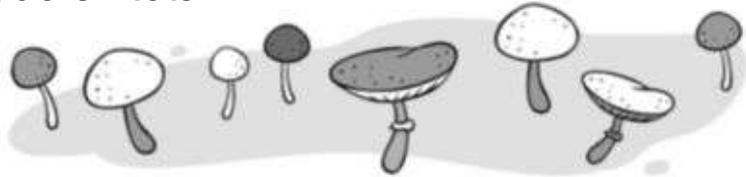
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



▶ En total tiene \_\_\_\_\_

Cecilia recogió ayer 42 setas. Hoy ha recogido 25 setas más.  
¿Cuántas setas ha recogido en total?

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



▶ En total \_\_\_\_\_

Andrés tenía 85 aviones. Su papá le dio 13 más.  
¿Cuántos aviones tiene en total?

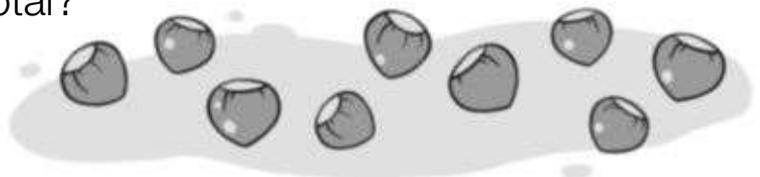
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



▶ \_\_\_\_\_

Inés compró 64 avellanas. Ha encontrado 34 avellanas más.  
¿Cuántas avellanas tiene en total?

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

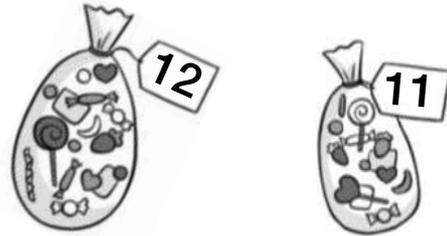
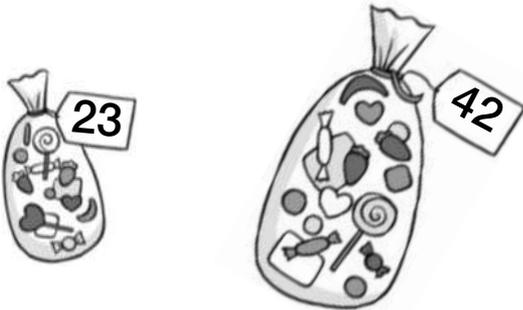


▶ \_\_\_\_\_

# Sumas de tres números sin llevar hasta el 99

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 ¿Cuántos caramelos hay? Calcula.

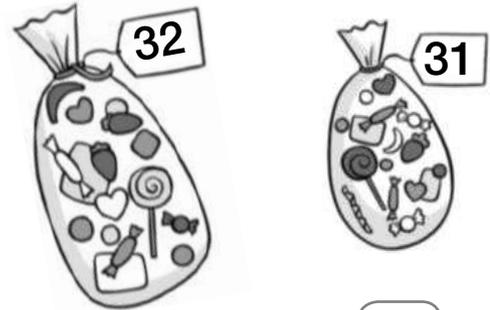
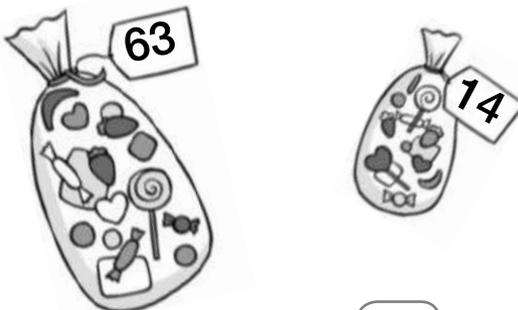


$$\begin{array}{r}
 \text{DU} \\
 42 \\
 23 \\
 + 31 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{DU} \\
 11 \\
 12 \\
 + 75 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

+  +  =

+  +  =



$$\begin{array}{r}
 \square \\
 \square \\
 \square \\
 + \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square \\
 \square \\
 \square \\
 + \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

+  +  =

+  +  =

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Cuántas piezas quedan por colocar? Calcula.

He colocado 54 piezas.

-	

-  =

Quedan  piezas.

He colocado 63 piezas.

-	

-  =

Quedan  piezas.

He colocado 42 piezas.

○	

○  =

Quedan  piezas.

He colocado 45 piezas.

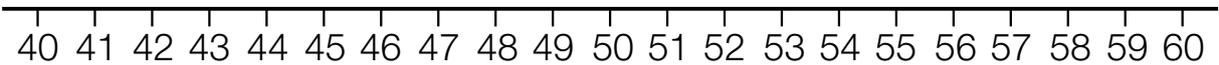
○	

○  =

Quedan  piezas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Marca los números 42, 57 y 54 en la recta y completa.



- El número 42 está entre las decenas  y .  
42 está más cerca de .
- 57 está entre las decenas  y .  
57 está más cerca de .
- 54 está entre las decenas  y .  
54 está más cerca de .

## 2 Relaciona.

Número	Decenas entre las que se encuentra	Decena más cercana
56	10 y 20	90
24	50 y 60	60
13	20 y 30	10
87	80 y 90	20

## 3 Colorea la decena más cercana a cada número.

<input type="text" value="18"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="20"/>	<input type="text" value="53"/>	<input type="text" value="50"/>	<input type="text" value="60"/>	<input type="text" value="89"/>	<input type="text" value="80"/>	<input type="text" value="90"/>
<input type="text" value="37"/>	<input type="text" value="30"/>	<input type="text" value="40"/>	<input type="text" value="81"/>	<input type="text" value="80"/>	<input type="text" value="90"/>	<input type="text" value="46"/>	<input type="text" value="40"/>	<input type="text" value="50"/>

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Rodea y escribe.

5 centenas  ▶ *quinientos*

3 centenas  ▶

2 centenas  ▶

8 centenas  ▶

4 centenas  ▶

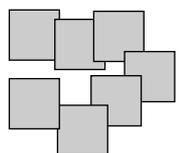
1 centena  ▶

9 centenas  ▶

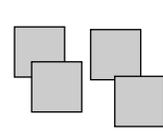
7 centenas  ▶

6 centenas  ▶

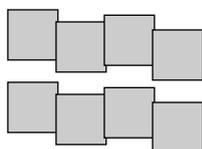
## 2 Completa.

 ▶ 

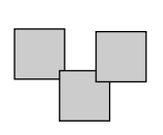
C	D	U
7	0	0

 ▶ 

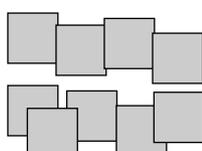
C	D	U

 ▶ 

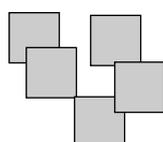
C	D	U

 ▶ 

C	D	U

 ▶ 

C	D	U

 ▶ 

C	D	U

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Lee y completa.**

- Luisa tiene 8  y pone 5  más. ¿Cuántos  tiene en total?



- Luisa tiene 13  y quita 5 . ¿Cuántos  le quedan?



- Carlos tiene 5  y pone 3  más. ¿Cuántas  tiene en total?



- Carlos tiene 8  y quita 3 . ¿Cuántas  le quedan?



- Miguel tiene 9  y pone 6  más. ¿Cuántas  tiene en total?



- Miguel tiene 15  y quita 6 . ¿Cuántas  le quedan?



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Completa la representación y calcula las sumas.

Suma:  $49 + 23$

	D	U
49 ▶		
23 ▶		

▶

D	U

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 49 \\ + 23 \\ \hline \textcircled{1} \end{array}$$

$\boxed{49} + \boxed{23} = \boxed{\phantom{00}}$

Suma:  $53 + 38$

	D	U
53 ▶		
38 ▶		

▶

D	U

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 53 \\ + 38 \\ \hline \textcircled{\phantom{0}} \end{array}$$

$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

Suma:  $27 + 56$

	D	U
27 ▶		
56 ▶		

▶

D	U

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 27 \\ + 56 \\ \hline \textcircled{\phantom{0}} \end{array}$$

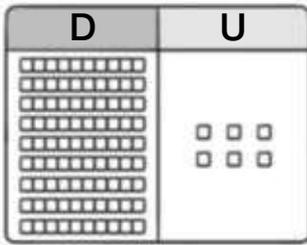
$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 ~~Completa la representación y calcula las restas.~~

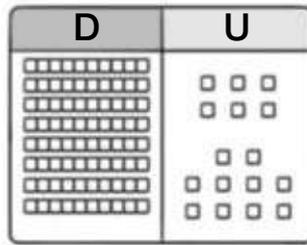
$$96 - 38$$

1.º Representa el número 96.



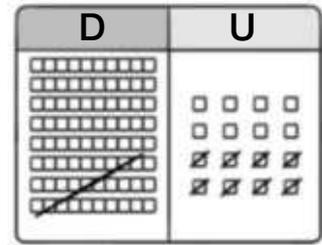
9 D y 6 U

2.º Como 8 es mayor que 6, pasa una decena a unidades.



8 D y 16 U

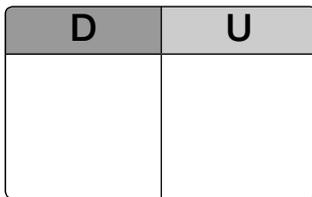
3.º Resta 38. Primero, resta las unidades, y, luego, las decenas.



$$96 - 38 = 58$$

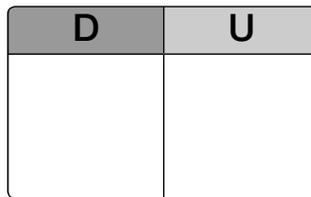
$$72 - 45$$

1.º Representa el número 72.



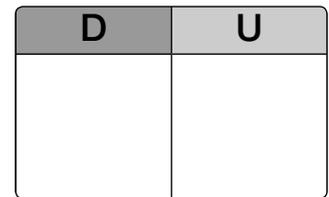
□ D y □ U

2.º Como 5 es mayor que 2, pasa una decena a unidades.



□ D y □ U

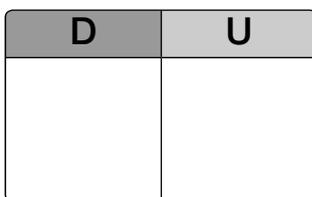
3.º Resta 45. Primero, resta las unidades, y, luego, las decenas.



$$\square - \square = \square$$

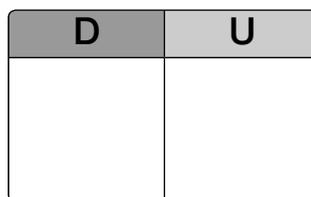
$$54 - 26$$

1.º Representa el número 54.



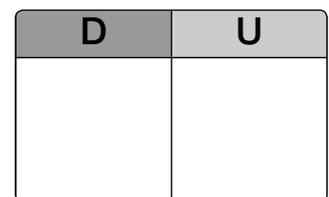
□ D y □ U

2.º Como 6 es mayor que 4, pasa una decena a unidades.



□ D y □ U

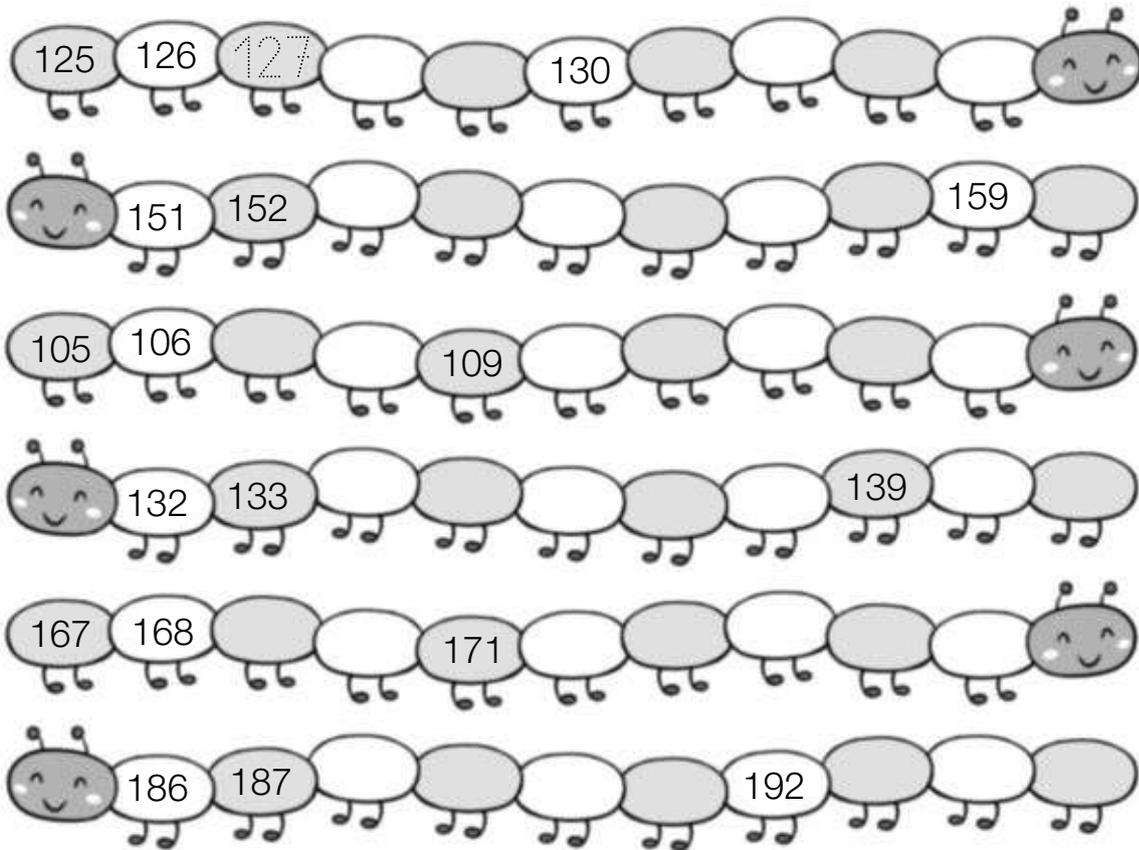
3.º Resta 26. Primero, resta las unidades, y, luego, las decenas.



$$\square - \square = \square$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Completa las series.



## 2 Escribe el número anterior y el posterior.

<input type="text"/> > 139 > <input type="text"/>	<input type="text"/> > 129 > <input type="text"/>	<input type="text"/> > 119 > <input type="text"/>
<input type="text"/> > 169 > <input type="text"/>	<input type="text"/> > 100 > <input type="text"/>	<input type="text"/> > 180 > <input type="text"/>
<input type="text"/> > 99 > <input type="text"/>	<input type="text"/> > 140 > <input type="text"/>	<input type="text"/> > 150 > <input type="text"/>
<input type="text"/> > 159 > <input type="text"/>	<input type="text"/> > 120 > <input type="text"/>	<input type="text"/> > 170 > <input type="text"/>
<input type="text"/> > 130 > <input type="text"/>	<input type="text"/> > 189 > <input type="text"/>	<input type="text"/> > 160 > <input type="text"/>
<input type="text"/> > 179 > <input type="text"/>	<input type="text"/> > 149 > <input type="text"/>	<input type="text"/> > 198 > <input type="text"/>

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Lee y completa.



¿Cuántas frutas  
hay en total?


Hay \_\_\_\_\_

¿Cuántas manzanas  
más que peras hay?


Hay \_\_\_\_\_



¿Cuántas canicas  
hay en total?

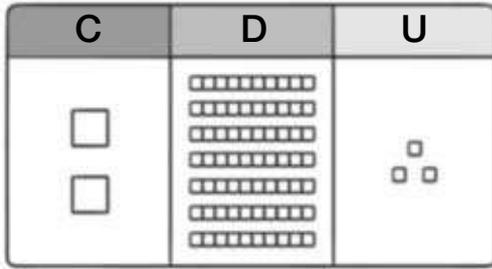

Hay \_\_\_\_\_

¿Cuántas canicas rojas  
más que verdes hay?


Hay \_\_\_\_\_

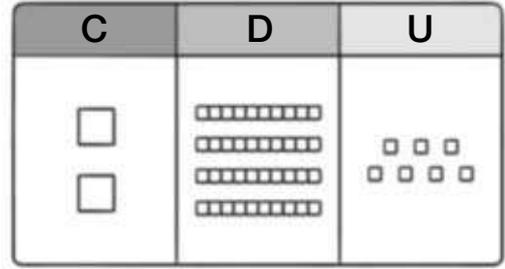
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Completa.



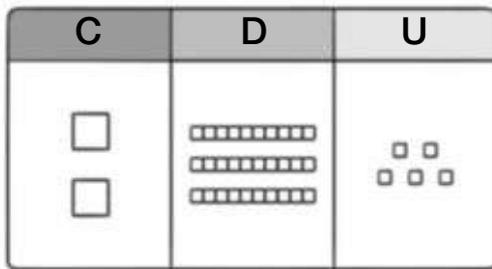
$$2 \text{ C} + 7 \text{ D} + 3 \text{ U}$$

$$200 + 70 + 3 = 273$$



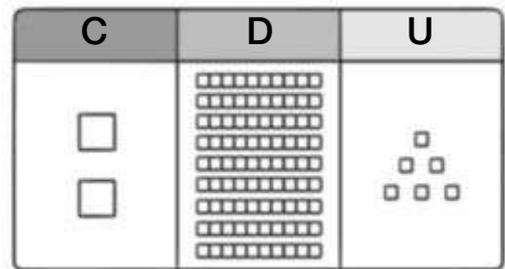
$$\square \text{ C} + \square \text{ D} + \square \text{ U}$$

$$\square + \square + \square = \square$$



$$\square \text{ C} + \square \text{ D} + \square \text{ U}$$

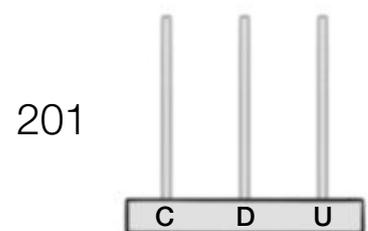
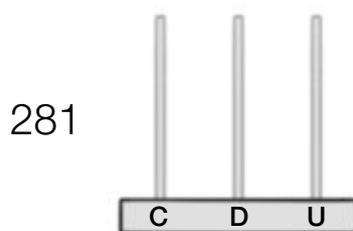
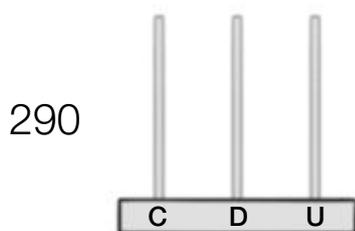
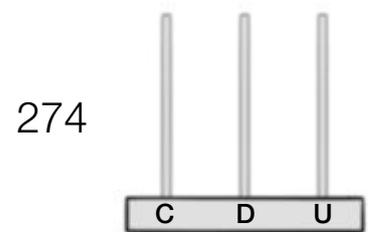
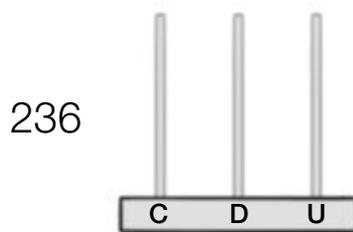
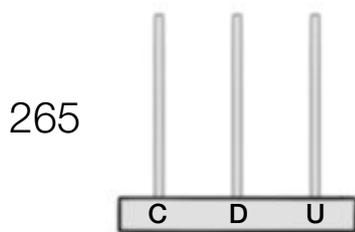
$$\square + \square + \square = \square$$



$$\square \text{ C} + \square \text{ D} + \square \text{ U}$$

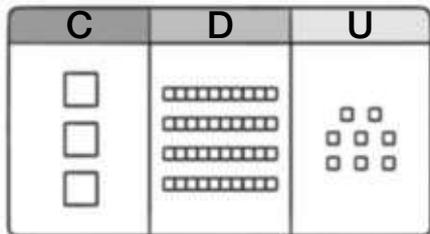
$$\square + \square + \square = \square$$

## 2 Representa cada número en el ábaco.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

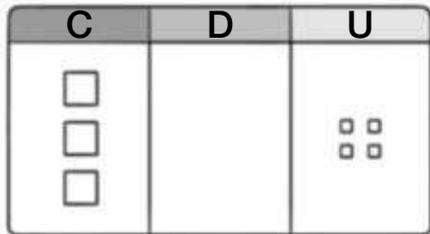
## 1 Completa.



$$\square C + \square D + \square U$$

$$\square + \square + \square = \square$$

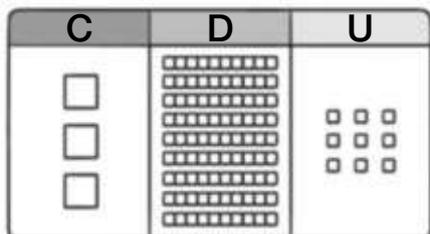
348 ► Trescientos cuarenta y ocho.



$$\square C + \square U$$

$$\square + \square = \square$$

  ► \_\_\_\_\_.



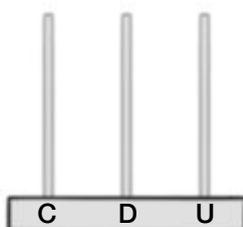
$$\square C + \square D + \square U$$

$$\square + \square + \square = \square$$

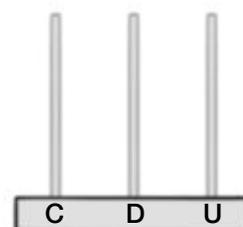
  ► \_\_\_\_\_.

## 2 Representa cada número en el ábaco.

398



307



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Resta.

$$\begin{array}{r} 5^{\textcircled{1}}4 \\ - 2^{\textcircled{+1}}9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9^{\textcircled{1}}6 \\ - 5^{\textcircled{+1}}8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7^{\textcircled{1}}2 \\ - 4^{\textcircled{+1}}4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4^{\textcircled{1}}7 \\ - 1^{\textcircled{+1}}9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8^{\textcircled{0}}5 \\ - 6^{\textcircled{0}}8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7^{\textcircled{0}}4 \\ - 3^{\textcircled{0}}6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5^{\textcircled{0}}6 \\ - 2^{\textcircled{0}}7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4^{\textcircled{0}}3 \\ - 1^{\textcircled{0}}5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9^{\textcircled{0}}4 \\ - 7^{\textcircled{0}}5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6^{\textcircled{0}}2 \\ - 1^{\textcircled{0}}7 \\ \hline \end{array}$$

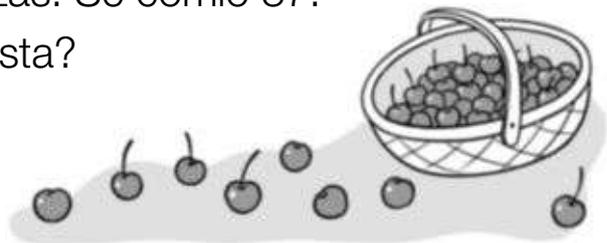
$$\begin{array}{r} 7^{\textcircled{0}}2 \\ - 1^{\textcircled{0}}6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5^{\textcircled{0}}3 \\ - 2^{\textcircled{0}}7 \\ \hline \end{array}$$

## 2 Lee y resuelve.

Laura tenía una cesta con 83 cerezas. Se comió 37.  
¿Cuántas cerezas quedan en la cesta?

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \square \\ \textcircled{0} \square \\ \hline \square \end{array}$$



*Quedan* \_\_\_\_\_

Jesús tenía 65 cartas de monstruos. Perdió 17 jugando con Jaime. ¿Cuántas cartas le quedan a Jesús?

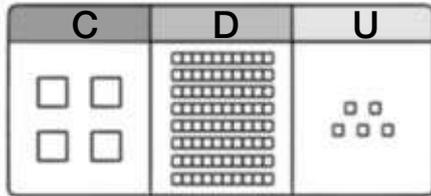
$$\begin{array}{r} \phantom{0} \square \\ \textcircled{0} \square \\ \hline \square \end{array}$$



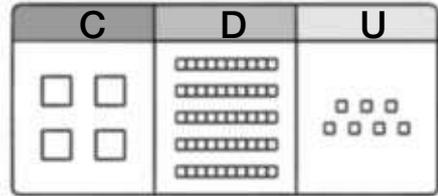
*Le quedan* \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

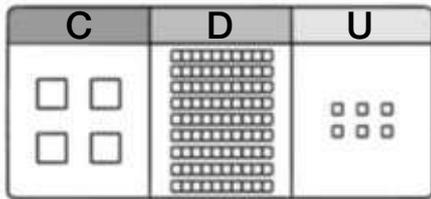
**1** Observa cada número representado y completa.



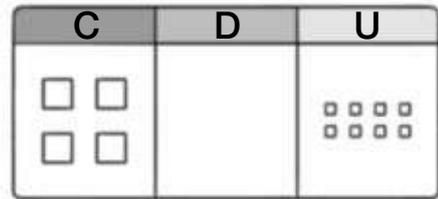
C +  D +  U  
 +  +  =



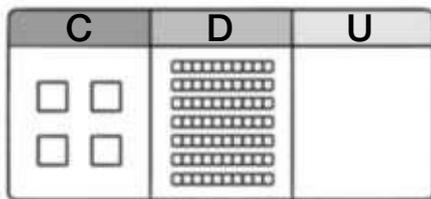
C +  D +  U  
 +  +  =



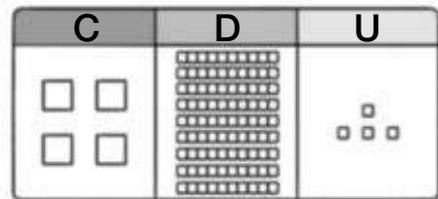
C +  D +  U  
 +  +  =



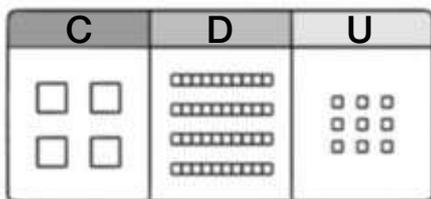
C +  U  
 +  =



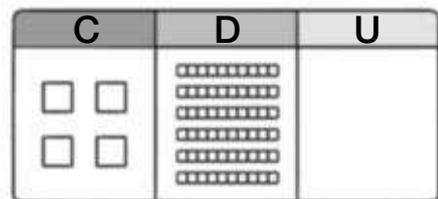
C +  D  
 +  =



C +  D +  U  
 +  +  =



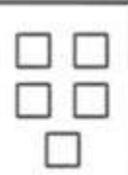
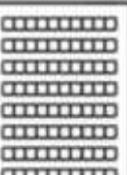
C +  D +  U  
 +  +  =



C +  D  
 +  =

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

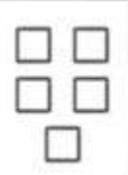
## 1 Completa y escribe el número representado.

C	D	U
		

$$\square C + \square D + \square U$$

$$\square + \square + \square = \square$$

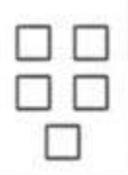
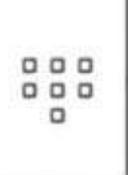
► Quinientos

C	D	U
		

$$\square C + \square D$$

$$\square + \square = \square$$

► \_\_\_\_\_

C	D	U
		

$$\square C + \square D + \square U$$

$$\square + \square + \square = \square$$

► \_\_\_\_\_

## 2 Escribe con un número el dato de cada noticia.

<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	 <p>Se han fichado quinientos cuarenta y cinco jugadores.</p>	 <p>Se han adoptado quinientos tres perros sin hogar.</p>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>
---	--	---	---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

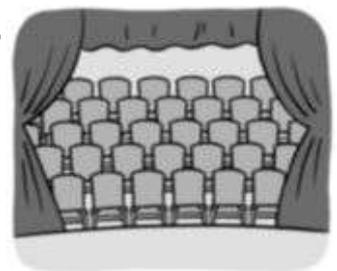
## 1 Suma.

$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 142 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 174 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 187 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
$\begin{array}{r} 63 \\ + 124 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 163 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 149 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
$\begin{array}{r} 125 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 15 \\ + 163 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 154 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>

## 2 Lee y resuelve.

En un teatro había 138 butacas y colocaron 51 más.  
¿Cuántas butacas hay ahora en el teatro?



Ahora hay \_\_\_\_\_

En un colegio había 186 alumnos y entraron 12 más.  
¿Cuántos alumnos hay ahora en el colegio?



Ahora hay \_\_\_\_\_

# Restas sin llevar con números de tres cifras

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Resta.

<table style="margin: auto;"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td colspan="3" style="text-align: center;">○</td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	2	5	4	-	1	1				○			<table style="margin: auto;"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td colspan="3" style="text-align: center;">○</td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	2	2	8	-	1	0				○			<table style="margin: auto;"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>9</td><td>5</td></tr> <tr><td>-</td><td>2</td><td>7</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td colspan="3" style="text-align: center;">○</td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	2	9	5	-	2	7				○		
C	D	U																																													
2	5	4																																													
-	1	1																																													
○																																															
C	D	U																																													
2	2	8																																													
-	1	0																																													
○																																															
C	D	U																																													
2	9	5																																													
-	2	7																																													
○																																															
<table style="margin: auto;"> <tbody> <tr><td>2</td><td>7</td><td>6</td></tr> <tr><td>-</td><td></td><td>7</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td colspan="3" style="text-align: center;">○</td></tr> </tbody> </table>	2	7	6	-		7				○			<table style="margin: auto;"> <tbody> <tr><td>2</td><td>4</td><td>7</td></tr> <tr><td>-</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td colspan="3" style="text-align: center;">○</td></tr> </tbody> </table>	2	4	7	-	2	3				○			<table style="margin: auto;"> <tbody> <tr><td>2</td><td>6</td><td>9</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>4</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td colspan="3" style="text-align: center;">○</td></tr> </tbody> </table>	2	6	9	-	1	4				○											
2	7	6																																													
-		7																																													
○																																															
2	4	7																																													
-	2	3																																													
○																																															
2	6	9																																													
-	1	4																																													
○																																															

## 2 Lee y resuelve.

En una obra se han usado 289 azulejos rosas y 136 azulejos blancos. ¿Cuántos azulejos blancos menos que rosas han usado?



○	
○	○
○	

Han usado \_\_\_\_\_

En un juego hay 267 piezas verdes y 143 piezas rojas. ¿Cuántas piezas rojas menos que verdes hay?

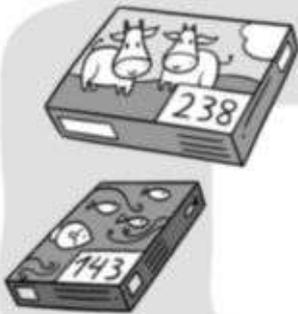
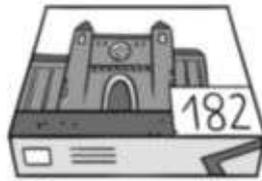


○	
○	○
○	

Hay \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 ¿Cuántas piezas tienen? Observa y calcula.



$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 238 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$$

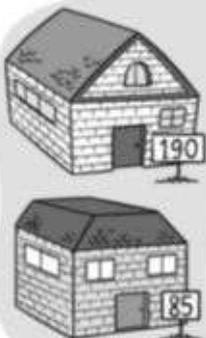
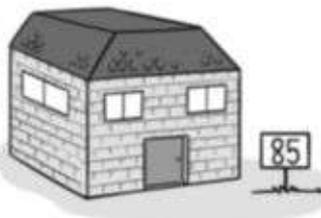
Tienen  piezas.



$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 182 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$$

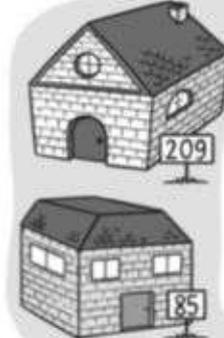
Tienen  piezas.

## 2 ¿Cuántos ladrillos tienen? Observa y calcula.



$$\begin{array}{r} 190 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$

Tienen  ladrillos.



$$\begin{array}{r} 209 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$

Tienen  ladrillos.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Compara y escribe el signo $<$ , $>$ o $=$ .

465 ○ 380

362 ○ 342

194 ○ 197

234 ○ 168

322 ○ 325

157 ○ 157

285 ○ 385

494 ○ 498

65 ○ 111

487 ○ 388

125 ○ 125

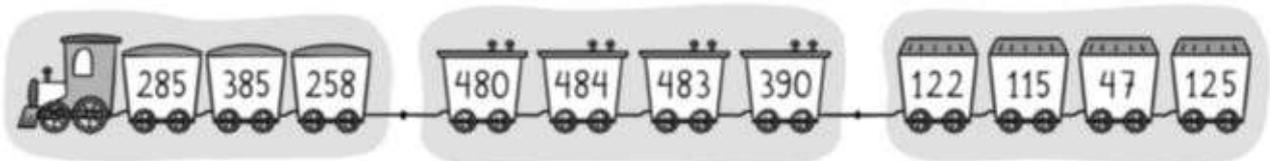
295 ○ 259



## 2 Busca y rodea en cada grupo de vagones.

— El número mayor.

--- El número menor.



## 3 Observa el dibujo y escribe cada precio.

- Objeto más barato ►
- Objeto más caro ►
- Objeto que cuesta más de 129 € y menos de 194 € ►



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Resta.

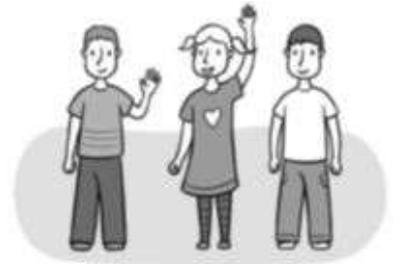
$\begin{array}{r} 453 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 474 \\ - 345 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 341 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 338 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 416 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 409 \\ - 265 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 437 \\ - 252 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 468 \\ - 329 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 372 \\ - 246 \\ \hline \end{array}$

## 2 Lee y completa.

En una carrera de sacos hay 470 participantes.

De ellos, 235 son chicas, y el resto, chicos.

¿Cuántos chicos hay?

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ \phantom{0} \\ \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$


Hay \_\_\_\_\_

Durante la carrera han sido eliminados 190 participantes.

¿Cuántos participantes han llegado a la meta?

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ \phantom{0} \\ \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

Han llegado \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Resta.

$\begin{array}{r} 544 \\ - 387 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 434 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 352 \\ - 154 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
$\begin{array}{r} 423 \\ - 364 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 541 \\ - 357 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 504 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
$\begin{array}{r} 530 \\ - 254 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 421 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 557 \\ - 279 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>

## 2 Lee y completa.

En un polideportivo hay 585 socios. Les han dado camisetas a 396 socios. ¿Cuántas camisetas faltan?

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ \phantom{0} \\ \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$


Faltan \_\_\_\_\_

En una frutería había 442 manzanas.  
Han vendido 258 manzanas.  
¿Cuántas manzanas quedan?

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ \phantom{0} \\ \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

Quedan \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Completa.

$1 \text{ m} = \boxed{\phantom{00}} \text{ cm}$

$5 \text{ m} = \boxed{\phantom{00}} \text{ cm}$

$3 \text{ m} = \boxed{\phantom{00}} \text{ cm}$

$7 \text{ m} = \boxed{\phantom{00}} \text{ cm}$

$2 \text{ m} = \boxed{\phantom{00}} \text{ cm}$

$9 \text{ m} = \boxed{\phantom{00}} \text{ cm}$

$4 \text{ m} = \boxed{\phantom{00}} \text{ cm}$

$8 \text{ m} = \boxed{\phantom{00}} \text{ cm}$

$6 \text{ m} = \boxed{\phantom{00}} \text{ cm}$

## 2 ¿Qué instrumento usarías para medir estas longitudes?

Lee y relaciona.

El largo de un sofá

El largo de tu sacapuntas

La altura de tu mamá

El largo de tu cuarto

El largo de una cucharilla

El ancho de tu mesa

El largo de tu cama

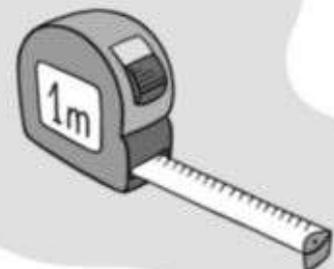
El largo de tu cepillo de dientes

El ancho de una puerta

Regla de 15 cm



Cinta de 1 m



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

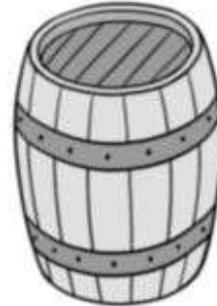
**1** Estima y marca con una X la respuesta correcta.



- 2 litros  
 20 litros



- 5 litros  
 60 litros



- 6 litros  
 300 litros

**2** Observa las balanzas y escribe una frase con la palabra indicada.

**MÁS**



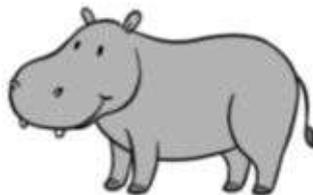
Las manzanas  
\_\_\_\_\_

**MENOS**



Las fresas  
\_\_\_\_\_

**3** Escribe cada nombre donde corresponda.



Pesan más de 1 kg

\_\_\_\_\_

Pesan menos de 1 kg

\_\_\_\_\_

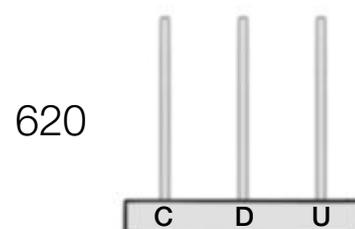
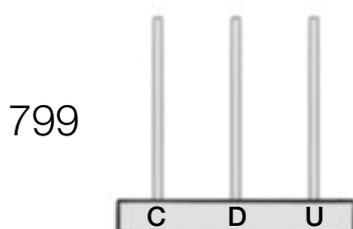
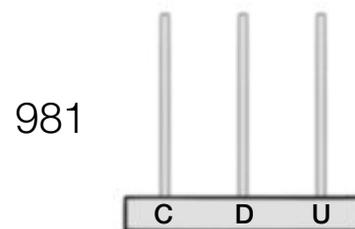
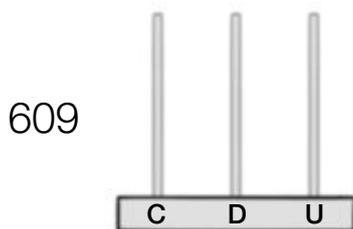
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Completa.

Número	C	D	U
639	6	3	9
770			
808			
932			

- ▶ Seiscientos \_\_\_\_\_
- ▶ \_\_\_\_\_
- ▶ \_\_\_\_\_
- ▶ \_\_\_\_\_
- ▶ Setecientos noventa
- ▶ Seiscientos ocho
- ▶ Novecientos diez
- ▶ Setecientos trece

## 2 Representa cada número en el ábaco.

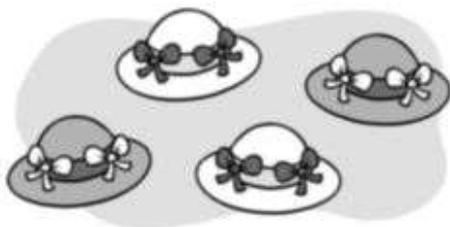


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Relaciona.

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$	$8 + 8$	$9 + 9 + 9$	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$
$2 \times 6$	$9 \times 3$	$8 \times 2$	$3 \times 5$

## 2 ¿Cuántos lazos hay? Completa.



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay \_\_\_\_\_

## 3 ¿Cuántas mariposas hay? Completa.



$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay \_\_\_\_\_

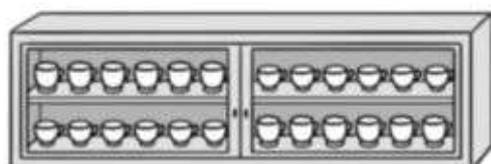
## 4 ¿Cuántas hay? Completa.



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay \_\_\_\_\_



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Cuántas piruletas hay? Completa.



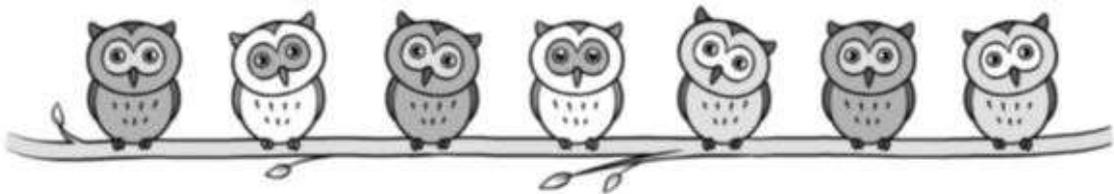
$$\boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}} \blacktriangleright \boxed{2} \times \boxed{6} = \boxed{\phantom{00}}$$

**2** ¿Cuántos botones hay? Completa.



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \blacktriangleright \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

**3** ¿Cuántos ojos hay? Completa.



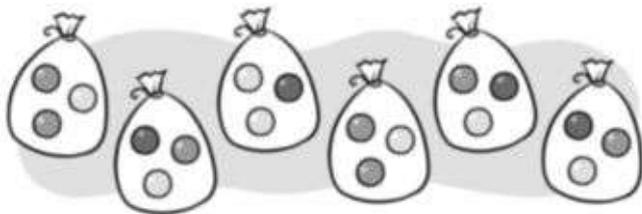
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \blacktriangleright \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

**4** Completa.

$2 \times 3 = \boxed{\phantom{00}}$	$2 \times 5 = \boxed{\phantom{00}}$	$2 \times 8 = \boxed{\phantom{00}}$	$2 \times 10 = \boxed{\phantom{00}}$
$5 \times 5 = \boxed{\phantom{00}}$	$5 \times 4 = \boxed{\phantom{00}}$	$5 \times 7 = \boxed{\phantom{00}}$	$5 \times 9 = \boxed{\phantom{00}}$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 ¿Cuántas canicas hay? Cuenta y completa.**



$$\square + \square + \square + \square +$$

$$+ \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

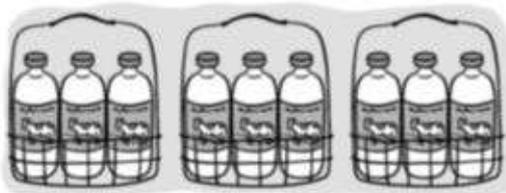


$$\square + \square + \square +$$

$$+ \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

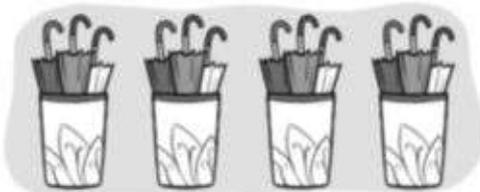
**2 ¿Cuántos hay? Completa.**



Hay 3 lecheras.

Cada lechera tiene  botellas.

$$\square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$



Hay  paragüeros.

Cada paragüero tiene  paraguas.

$$\square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

**3 Completa. Ayúdate de las tablas si lo necesitas.**

$3 \times 7 = \square$

$3 \times 2 = \square$

$3 \times 9 = \square$

$3 \times 8 = \square$

$3 \times 5 = \square$

$3 \times 1 = \square$

$3 \times 0 = \square$

$3 \times 10 = \square$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 ¿Cuántas pelotas hay? Completa.



Hay  bolsas.

Cada bolsa tiene  pelotas.

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

## 2 ¿Cuántas ruedas hay? Completa.



Hay  coches.

Cada coche tiene  ruedas.

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

## 3 ¿Cuántos lápices hay? Completa.



Hay  estuches.

Cada estuche tiene  lápices.

$$\square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

## 4 Completa.

$4 \times 3 = \square$

$4 \times 7 = \square$

$4 \times 2 = \square$

$4 \times 10 = \square$

$4 \times 8 = \square$

$4 \times 9 = \square$

$4 \times 0 = \square$

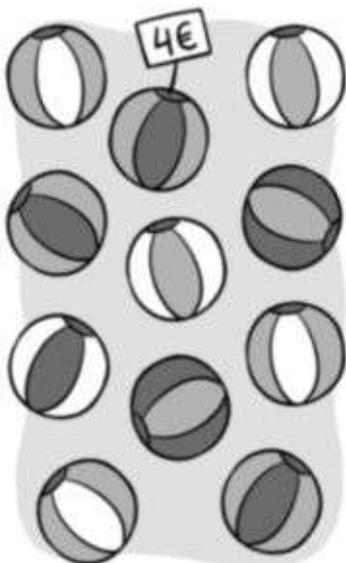
$4 \times 1 = \square$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ~~Observa el ejemplo resuelto y calcula.~~

$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 91 \\ \times 5 \\ \hline \boxed{455} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 73 \\ \times 2 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 41 \\ \times 3 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 52 \\ \times 2 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 21 \\ \times 5 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 72 \\ \times 3 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 43 \\ \times 3 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 62 \\ \times 4 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 71 \\ \times 5 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$

**2** ~~¿Cuánto cuestan once pelotas? Resuelve.~~



Precio de una pelota ►

Número de pelotas ►

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \square \\ \phantom{0} \square \\ \hline \phantom{0} \square \end{array}$$

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

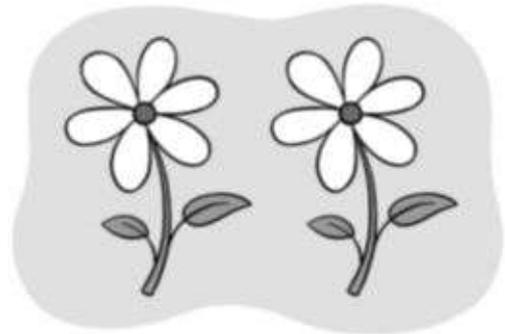
## 1 Cuenta y completa.

¿Cuántos pétalos tienen en total?

Suma ►  +  =

Multiplicación ►  ×  =

Tienen  pétalos.

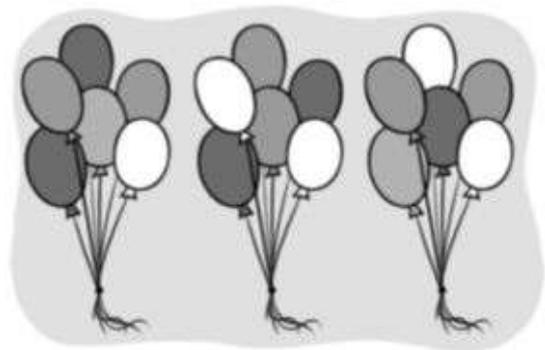


¿Cuántos globos hay en total?

Suma ►  +  +  =

Multiplicación ►  ×  =

Hay  globos.

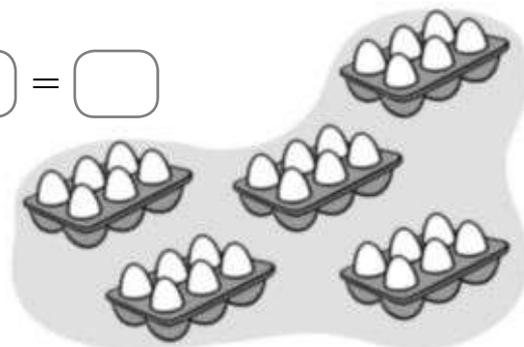


¿Cuántos huevos hay en total?

Suma ►  +  +  +  +  =

Multiplicación ►  ×  =

Hay  huevos.



## 2 Completa.

$6 \times 4 = \square$

$6 \times 6 = \square$

$6 \times 0 = \square$

$6 \times 10 = \square$

$6 \times 8 = \square$

$6 \times 9 = \square$

$6 \times 1 = \square$

$6 \times 7 = \square$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ~~¿Cuánto dinero ha gastado cada niño? Completa.~~



*Victor ha gastado* \_\_\_\_\_



*Alba ha gastado* \_\_\_\_\_

**2** ~~¿Cuántos céntimos faltan para tener 1 euro? Calcula.~~

1 euro = 100 céntimos



100
○

*Faltan* \_\_\_\_\_



100
○

*Faltan* \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Lee detenidamente y completa.**

Catalina tiene 47 cromos de mariposas y 24 de peces. Le regala a su hermano 33 cromos. ¿Cuántos cromos le quedan?



Sumamos para calcular cuántos cromos tiene en total.

Después, restamos para calcular cuántos cromos le quedan.

○		

José tiene 54 sellos y se encuentra 18 sellos más. Después, pierde 25 sellos. ¿Cuántos sellos tiene ahora José?

○	



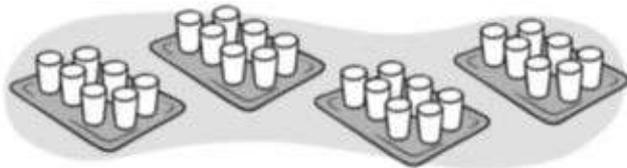
Roberto ha comprado unos patines por 65 € y un casco por 47 €. Ha pagado con 120 €. ¿Cuánto dinero le ha sobrado?

○	



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

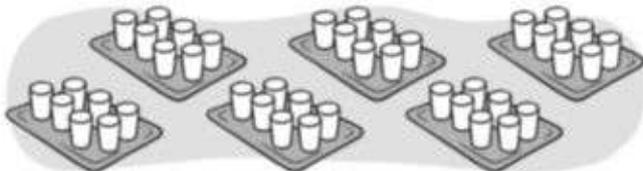
## 1 ¿Cuántos vasos hay en total? Completa.



Hay  bandejas  
con  vasos cada una.

$$\square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

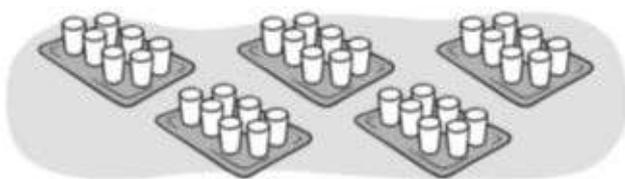
Hay  vasos en total.



Hay  bandejas  
con  vasos cada una.

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

Hay  vasos en total.



Hay  bandejas  
con  vasos cada una.

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

Hay  vasos en total.

## 2 Completa.

$7 \times 2 = \square$

$7 \times 3 = \square$

$7 \times 0 = \square$

$7 \times 10 = \square$

$7 \times 8 = \square$

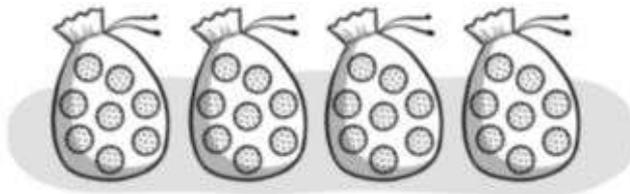
$7 \times 9 = \square$

$7 \times 1 = \square$

$7 \times 7 = \square$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 ¿Cuántas pelotas hay en total? Completa.

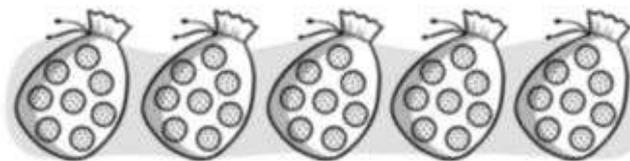


Hay  bolsas

con  pelotas cada una.

$$\square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

En total hay  pelotas.

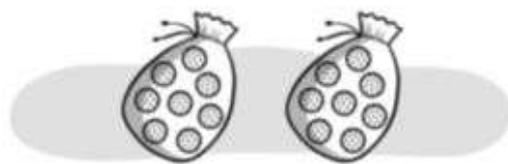


Hay  bolsas

con  pelotas cada una.

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

En total hay  pelotas.



Hay  bolsas

con  pelotas cada una.

$$\square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

En total hay  pelotas.

## 2 Completa.

$8 \times 3 = \square$

$8 \times 6 = \square$

$8 \times 0 = \square$

$8 \times 10 = \square$

$8 \times 8 = \square$

$8 \times 9 = \square$

$8 \times 1 = \square$

$8 \times 7 = \square$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ~~Al llegar a una estación, un tren lleva 11 pasajeros en cada uno de sus 5 vagones y otro tren lleva 15 pasajeros en total. ¿Cuántos pasajeros llegan a la estación?~~

1.º Calculamos cuántos pasajeros lleva el primer tren.

2.º Hallamos los pasajeros que llegan a la estación.

$$\begin{array}{r} \square \\ \circ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \circ \square \\ \hline \square \end{array}$$



\_\_\_\_\_

**2** ~~Lucía tenía 3 billetes de 20 € y se gastó 35 € en unas zapatillas de deporte. ¿Cuánto dinero le quedó?~~

1.º

$$\begin{array}{r} \square \\ \circ \square \\ \hline \square \end{array}$$

2.º

$$\begin{array}{r} \square \\ \circ \square \\ \hline \square \end{array}$$



\_\_\_\_\_

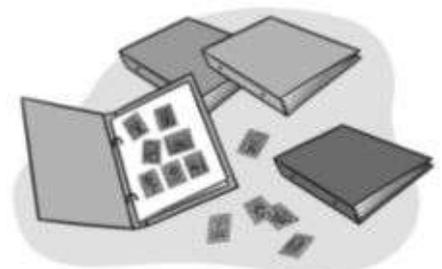
**3** ~~Miguel ha archivado 25 sellos en cada una de sus 4 carpetas y aún le faltan 13 sellos por archivar. ¿Cuántos sellos tiene?~~

1.º

$$\begin{array}{r} \square \\ \circ \square \\ \hline \square \end{array}$$

2.º

$$\begin{array}{r} \square \\ \circ \square \\ \hline \square \end{array}$$



\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

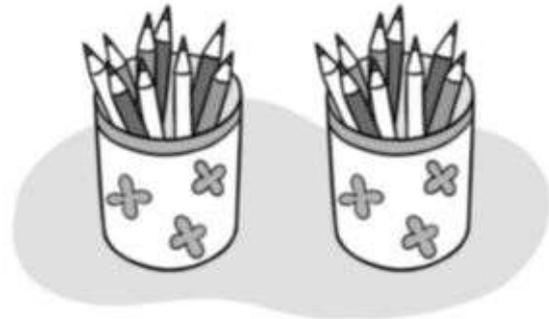
## 1 Cuenta y completa.

¿Cuántos lápices hay en total?

$$\square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay  lápices.

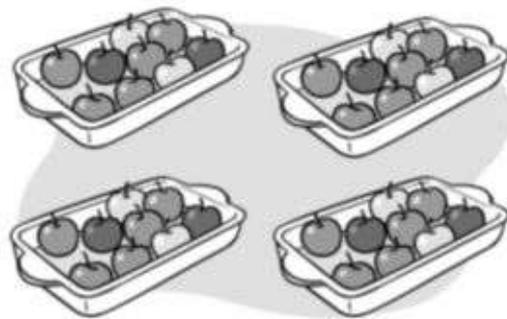


¿Cuántas manzanas hay en total?

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay  manzanas.

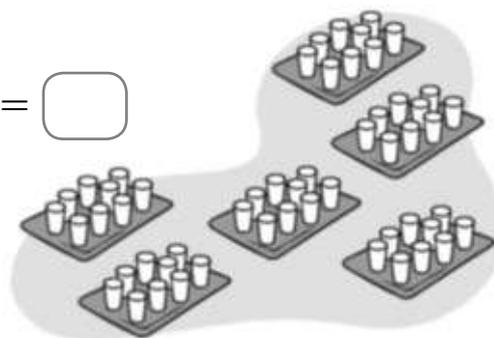


¿Cuántos vasos hay en total?

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay  vasos.



## 2 Completa.

$9 \times 8 = \square$

$9 \times 9 = \square$

$9 \times 1 = \square$

$9 \times 7 = \square$

$9 \times 3 = \square$

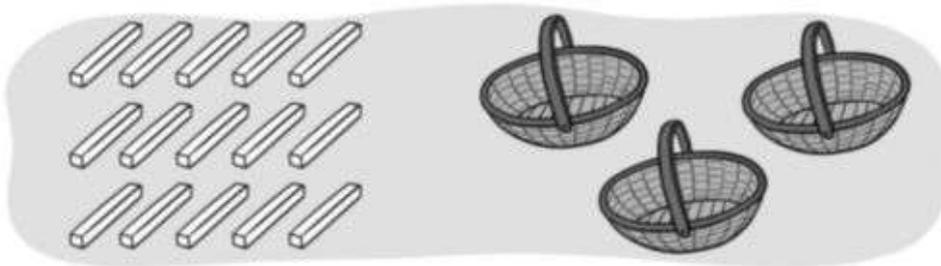
$9 \times 5 = \square$

$9 \times 0 = \square$

$9 \times 10 = \square$

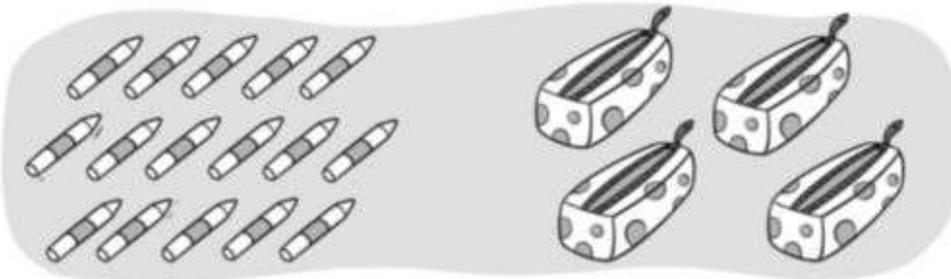
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ~~Reparte, en partes iguales, 15 tizas en 3 cestos. Después, completa.~~



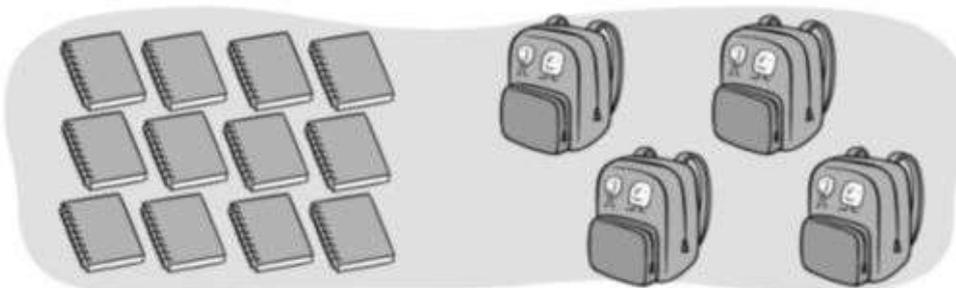
:  =  ► *En cada cesto hay*

**2** ~~Reparte, en partes iguales, 16 ceras en 4 estuches. Después, completa.~~



:  =  ►

**3** ~~Reparte, en partes iguales, 12 cuadernos en 4 mochilas. Después, completa.~~



:  =  ►

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ~~Dibuja y completa.~~



Doble

$$\square \times \square = \square$$

El doble de 4 es .

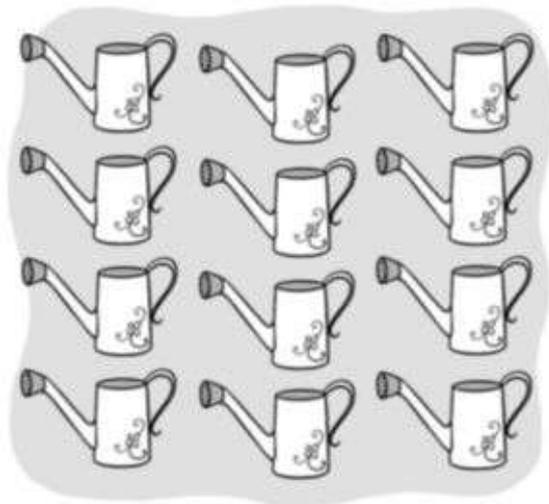


Doble

$$\square \times \square = \square$$

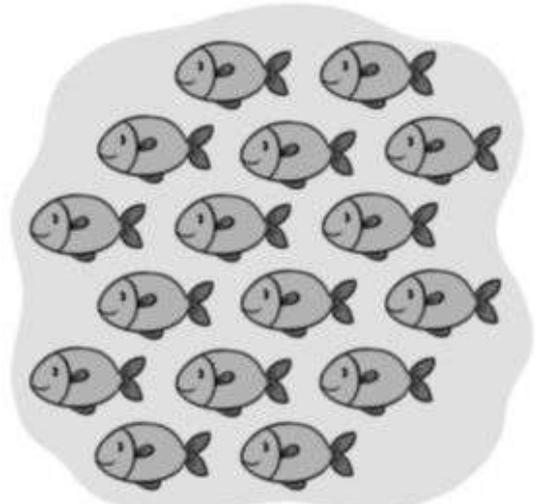
El doble de  es .

**2** ~~Rodea formando dos grupos iguales en cada dibujo y completa.~~



$$\square : \square = \square$$

La mitad de 12 es .



$$\square : \square = \square$$

La mitad de  es .

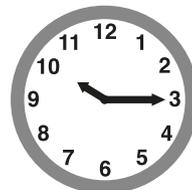
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe qué hora marca cada reloj.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

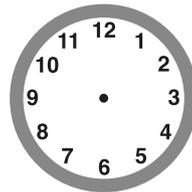
**2** Representa cada hora en los dos relojes.

Las 7 menos cuarto



\_\_\_\_\_

Las 8 y cuarto



\_\_\_\_\_

**3** ¿Qué hora será? Completa cada reloj.



2 horas  
después



\_\_\_\_\_

3 horas  
antes

5:15

**4** Escribe a qué hora terminó la clase de dibujo.

Clase de dibujo ▶ Empezó a las 3 menos cuarto y duró media hora.

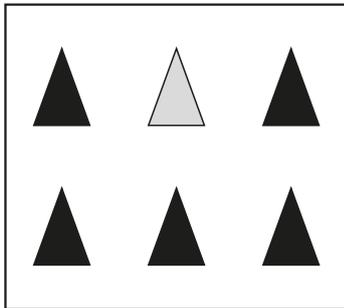
\_\_\_\_\_

Clase de fotografía ▶ Empezó a las 6 y cuarto y duró 1 hora y media.

\_\_\_\_\_

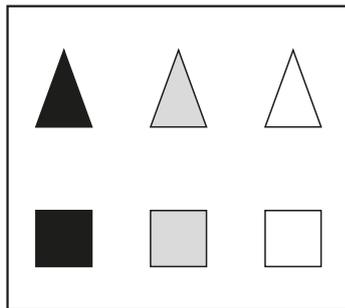
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ~~Observa y completa con seguro, posible o imposible.~~



Marcos saca sin mirar una figura de la caja.

- Sacar un triángulo negro es
- Sacar un triángulo gris es
- Sacar un triángulo rojo es
- Sacar un triángulo es

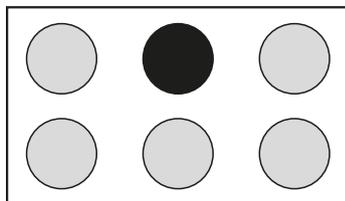


Laura saca sin mirar una figura de la caja.

- Sacar un cuadrado gris es
- Sacar un cuadrado es
- Sacar una figura blanca es
- Sacar un triángulo o un cuadrado es

**2** ~~Observa las figuras y escribe una frase usando cada palabra.~~

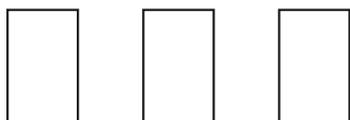
seguro      posible      imposible



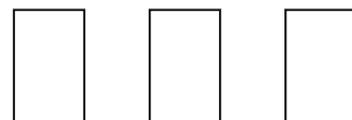
- Sacar
- Sacar
- Sacar

**3** ~~Colorea cada grupo de tarjetas para que la frase sea cierta.~~

Es posible elegir una tarjeta verde y elegir una tarjeta roja.



Es imposible elegir una tarjeta roja.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Completa la tabla.

64	60 + 4	
	50 + 3	
		ochenta
		setenta y cinco
	40 + 6	
98		
	60 + 1	
		cincuenta

## 2 Ordena cada grupo como se indica.

De menor a mayor

39 26 41  
37 30 44

□ ○ □ ○ □ ○ □ ○ □ ○ □

De mayor a menor

75 81 89  
90 83 77

□ ○ □ ○ □ ○ □ ○ □ ○ □

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Calcula. Después, rodea de rojo las operaciones que den como resultado un número menor que 50.

$\begin{array}{r} 14 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 62 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 12 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 76 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
$\begin{array}{r} 36 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 84 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 58 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 98 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>

**2** Lee la frase de cada corredor y escribe debajo de él con cifras el número ordinal que indica el lugar en el que va.

<p>Voy en el lugar undécimo.</p>  <input type="text"/>	<p>Yo voy justo detrás.</p>  <input type="text"/>	<p>Voy dos lugares tras ella.</p>  <input type="text"/>	<p>Voy cinco lugares tras ella.</p>  <input type="text"/>	<p>Voy un puesto después del decimonoveno.</p>  <input type="text"/>
---	--	--	---	---

- Laura llegó siete puestos antes que la chica que va la última en el dibujo. ¿En qué lugar llegó Laura?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Relaciona cada niño con el número de canicas que tiene.

Tengo un poco más de 30 canicas.



38

27

Tengo casi 30 canicas.



Tengo casi 40 canicas.



32

43

Tengo un poco más de 40 canicas.



**2** Completa.

800 ► 

C	D	U

 ►  C =  U

► 

C	D	U

 ►  C =  U

**3** Calcula y haz la prueba. Después, ordena los resultados.

3	9		
-	1	5	► +

7	6		
-	5	1	► +

5	5		
-	4	1	► +

9	8		
-	5	6	► +

<  <  <

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Observa, escribe los números y calcula.**

 ▶ Veintisiete

 ▶ Treinta y ocho

 ▶ Treinta y cinco

 ▶ Cincuenta y seis



$$\begin{array}{r} \square \\ \circ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \circ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \circ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \circ \square \\ \hline \square \end{array}$$

**2 Calcula y completa.**

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 37 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 17 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 49 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 28 \\ \hline \square \end{array}$$

• El resultado mayor es .

• El resultado menor es .

**3 Lee la descripción de cada número, escríbelo con cifras y halla su descomposición en centenas, decenas y unidades.**

- Es el menor número par anterior a 180.

▶  C +  D +  U

- Es el mayor número impar que es menor que 199.

▶  C +  D +  U

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Fíjate bien y escribe los números y su descomposición.**

• 276 ▶  C +  D +  U

*Doscientos*

•  ▶  C +  D +  U

Trescientos ochenta

•  ▶ 3 C + 7 U

- Es el menor número impar que es mayor que 391.

▶  C +  D +  U

- Es un número impar de 3 cifras con 3 centenas y sus cifras suman 4.

▶  C +  D +  U

**2 Rodea las restas llevando. Después, calcula y haz la prueba.**

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

**3 ~~Inventa una resta llevando que cumpla cada descripción.~~**

Son números de dos cifras y su resultado es 17.

Un número es el 94 y el resultado es 26.

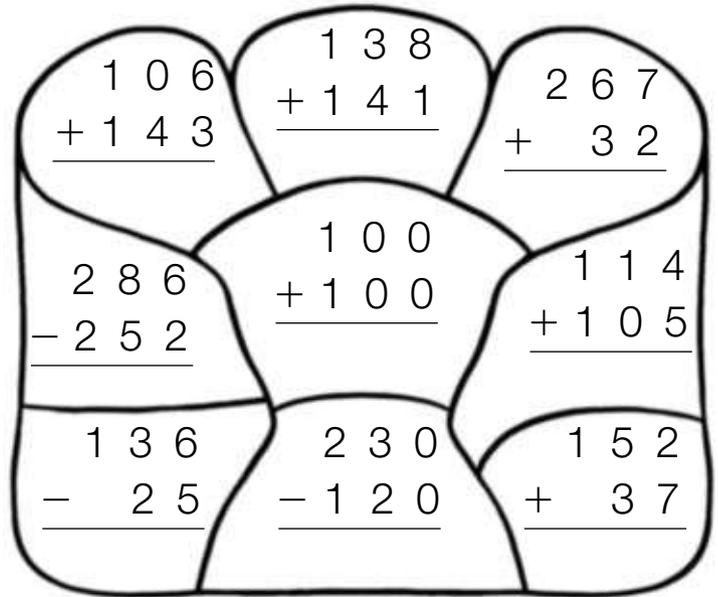
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Calcula y colorea.

azul ▶ 34, 111 y 219

amarillo ▶ 249, 279 y 299

verde ▶ 110, 189 y 200



**2** Calcula. Después, colorea las zonas de los resultados.

$$\begin{array}{r} 356 \\ + 138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \\ + 327 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 185 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$$

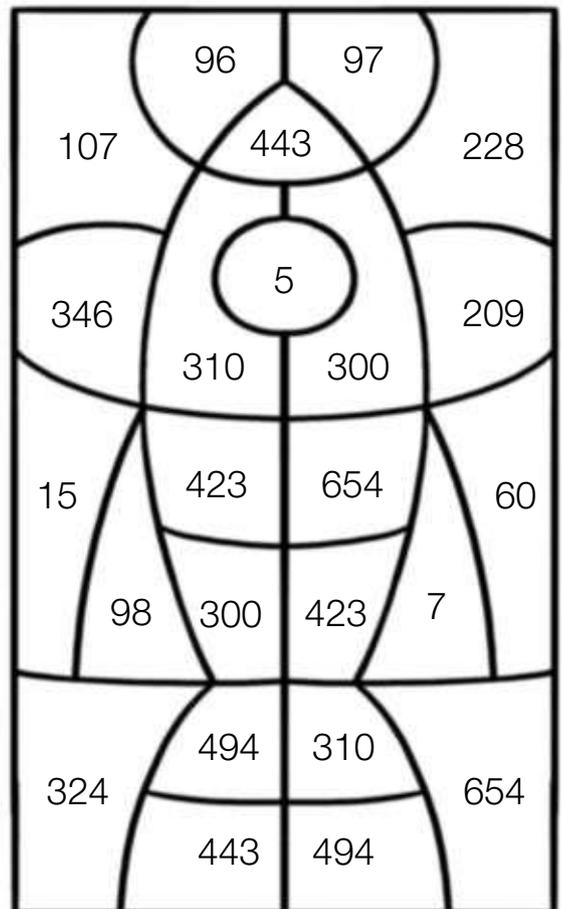
$$\begin{array}{r} 172 \\ + 128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 167 \\ + 276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ + 177 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ + 157 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ + 289 \\ \hline \end{array}$$



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Observa los números y calcula.**

385      97      174      602

Resta los dos números mayores

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Suma el número mayor y el menor

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Resta el número menor al mayor

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

**2 Completa los huecos.**

- $670 > \square$
- $529 < \square$
- $698 > \square$
- $612 < \square < 616$
- $690 > \square > 686$
- $500 > \square > 498$
- $539 < \square < 542$

**3 ¿Cuántos números comprendidos entre 600 y 710 tienen una cifra 9? Escríbelos.**

\_\_\_\_\_

**4 Calcula y rodea el resultado mayor y el menor.**

$$\begin{array}{r} 318 \\ - 251 \\ \hline \square \end{array}$$

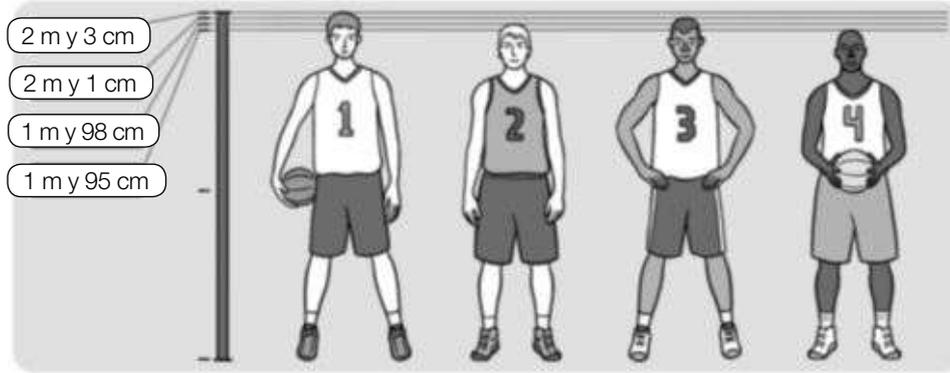
$$\begin{array}{r} 471 \\ - 237 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ - 111 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 497 \\ - 378 \\ \hline \square \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ~~¿Cuántos centímetros mide cada uno? Calcula y ordena.~~



1 ▶  cm +  cm =  cm    2 ▶  cm +  cm =  cm  
 3 ▶  cm +  cm =  cm    4 ▶  cm +  cm =  cm  
 jugador  < jugador  < jugador  < jugador

**2** Pon una X para indicar lo que harías para equilibrar cada balanza.



- Quitar pesas del plato negro.
- Añadir pesas al plato negro.



- Quitar pesas del plato negro.
- Añadir pesas al plato negro.



- Quitar canicas del plato negro.
- Añadir canicas al plato negro.



- Quitar canicas del plato negro.
- Añadir canicas al plato negro.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Lee y rodea el número correcto.**

Está más cerca de 800 que de 899.  
La cifra de las decenas es mayor que la cifra de las unidades.

890                      849  
810                      835

Es mayor que 700.  
Está más cerca de 700 que de 800.  
La cifra de las decenas es 2.

884                      820  
760                      720

Es mayor que 700.  
La cifra de las centenas es 8.  
La suma de sus cifras es 16.

699                      890  
728                      880

**2 ¿Cuántos caracoles hay? Calcula y escribe.**



+  +  +  =

×  =

Hay



+  +  =

×  =

**3 Completa la tabla. Después, contesta.**

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2×	0	2									
5×	0	5									

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Completa.**

$2 \times 2 = \square$

$2 \times \square = 10$

$2 \times \square = 18$

$3 \times 3 = \square$

$3 \times \square = 24$

$3 \times \square = 15$

$4 \times 2 = \square$

$4 \times \square = 40$

$4 \times \square = 32$

**2 Resuelve y descifra el mensaje.**

$4 \times 7 =$	<b>S</b>
----------------	----------

$5 \times 2 =$	<b>T</b>
----------------	----------

$2 \times 7 =$	<b>A</b>
----------------	----------

$4 \times 9 =$	<b>E</b>
----------------	----------

$3 \times 9 =$	<b>B</b>
----------------	----------

$3 \times 8 =$	<b>L</b>
----------------	----------

**S**

$\overline{10} \overline{36}$      $\overline{28} \overline{14} \overline{27} \overline{36} \overline{28}$      $\overline{24} \overline{14} \overline{28}$      $\overline{10} \overline{14} \overline{27} \overline{24} \overline{14} \overline{28}$

**3 ~~Calcula las siguientes multiplicaciones y relaciona las que tienen el mismo resultado.~~**

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 220 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 420 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Relaciona.

2 filas con 6 🐼  
en cada una.



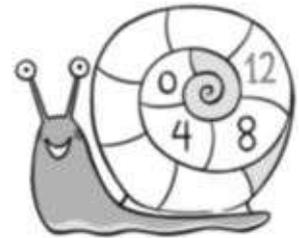
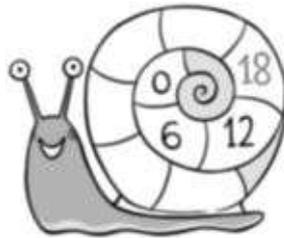
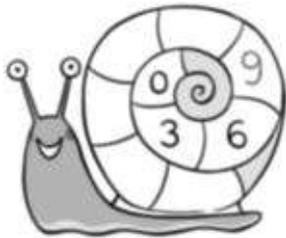
$6 \times 2$                       15

3 filas con  
5 🐼 en cada una.



$3 \times 5$                       12

## 2 Completa las series.

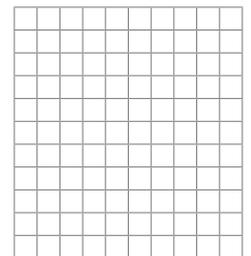


## 3 Resuelve.

- Un bolígrafo cuesta 45 céntimos. Para pagar, Miguel da 1 €. ¿Cuánto le devuelven?



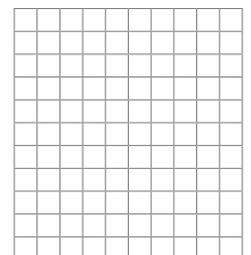
1 € =  céntimos



*Le devuelven* \_\_\_\_\_

- Un cuaderno cuesta 1,75 €. Ana tiene 95 céntimos. ¿Cuánto le falta?

1,75 € =  céntimos



\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Completa la tabla. Después, contesta.**

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 ×	0	4									
5 ×											
6 ×											
7 ×				21							

- ¿Es igual  $4 \times 6$  que  $6 \times 4$ ?       ¿Es igual  $5 \times 9$  que  $9 \times 5$ ?   
 ¿Es igual  $6 \times 7$  que  $7 \times 6$ ?       ¿Es igual  $7 \times 9$  que  $9 \times 7$ ?

**2 Completa las series.**

	70	63	<input type="text"/>	7	0						
	80	72	<input type="text"/>	8	0						
	60	54	<input type="text"/>	6	0						

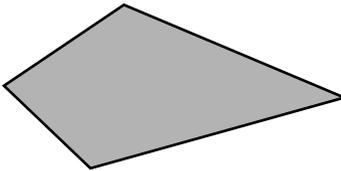
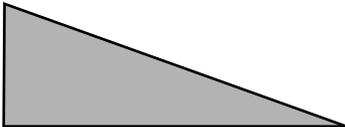
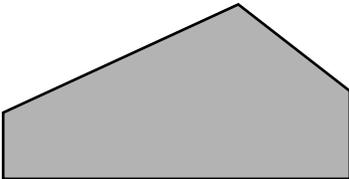
**3 Busca en la hoja del calendario y contesta.**

Marzo						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- ¿En qué día de la semana empieza este mes?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué día de la semana es el día 16?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué día es el segundo jueves? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos sábados tiene este mes? \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Relaciona.**

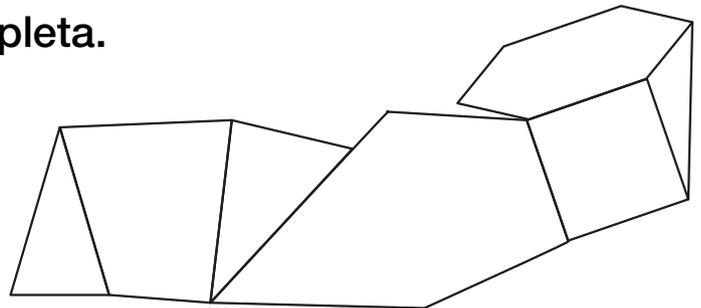
3 lados		5 vértices
4 lados		4 vértices
5 lados		3 vértices

**2 Colorea como se indica y completa.**

Rojo: triángulos

Verde: cuadriláteros

Amarillo: otros polígonos



**3 Haz un dibujo utilizando  
2 circunferencias  
y 3 círculos.**

**4 Calcula y escribe otra multiplicación con cifras distintas  
que tenga igual resultado.**

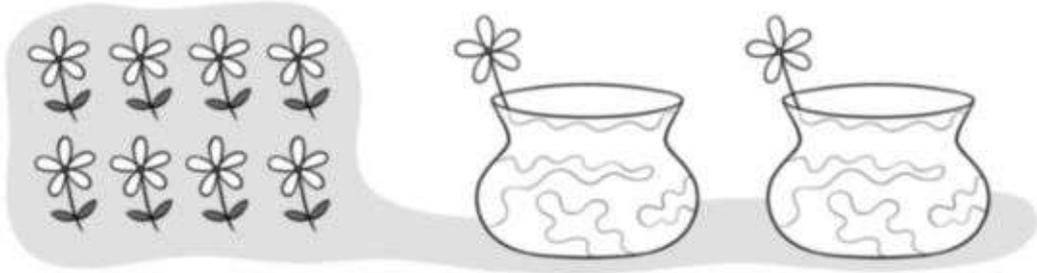
$9 \times 2 = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$

$6 \times 4 = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$

$5 \times 6 = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$

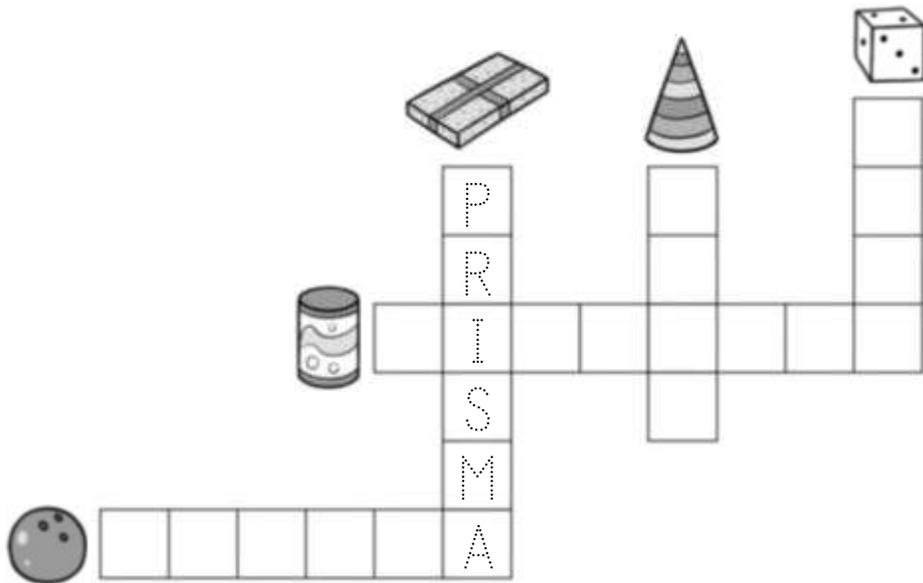
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1** Reparte, en partes iguales, 8 flores en 2 jarrones.  
Tacha, dibuja y completa.



$\square : \square = \square$  ► En cada jarrón hay

- 2** ~~¿A qué cuerpo geométrico se parece cada objeto?~~  
~~Completa el crucigrama.~~



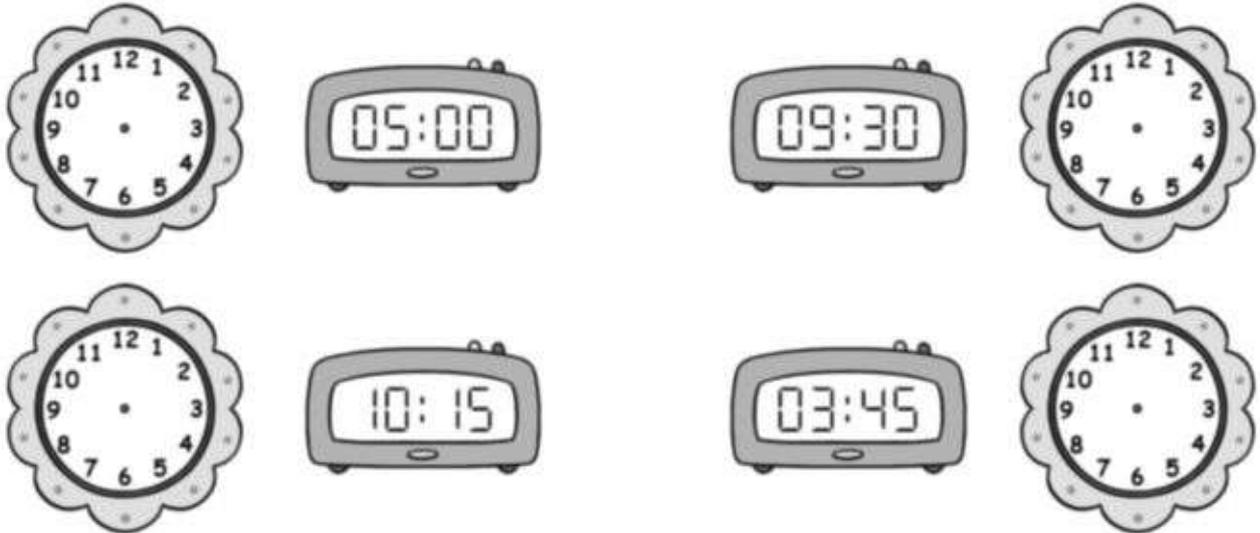
- 3** ~~Lee y resuelve.~~

Luisa tiene 10 cromos. La mitad son de animales. ¿Cuántos cromos tiene de animales?

$\square \div \square = \square$   
Tiene  $\square$  cromos de animales.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ~~Dibuja las agujas para que los relojes marquen la misma hora.~~



**2** ~~Observa la bolsa y completa cada oración con una de estas palabras.~~

imposible

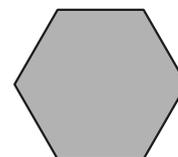
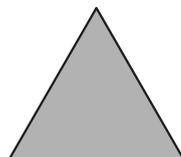
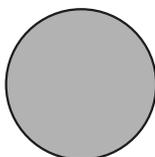
seguro

posible



- Si elegimos una bola al azar:  
Es  elegir una bola blanca.
- Quitamos una bola negra. Si ahora elegimos una bola al azar:  
Es  elegir una bola blanca.  
Es  elegir una bola negra.

**3** ~~Dibuja una línea de manera que al doblar cada figura por ella, las dos partes coincidan. ¿Puedes trazar otras?~~



# Soluciones Plan de Mejora

## Página 6

- 2 decenas y 4 unidades,  $20 + 4 = 24$   
3 decenas y 2 unidades,  $30 + 2 = 32$   
4 decenas y 9 unidades,  $40 + 9 = 49$   
5 decenas y 3 unidades,  $50 + 3 = 53$   
6 decenas y 8 unidades,  $60 + 8 = 68$

## Página 7

- 20 90 70 50 80 60
- 77-78-79 68-69-70 89-90-91  
16-17-18 39-40-41 58-59-60

## Página 8

- 74 es mayor que 25;  $74 > 25$   
25 es menor que 74;  $25 < 74$   
83 es mayor que 36;  $83 > 36$   
36 es menor que 83;  $36 < 83$
- $67 > 48$ ;  $48 < 67$   
 $36 > 31$ ;  $31 < 36$   
 $64 > 46$ ;  $46 < 64$

## Página 9

- $36 + 53 = 89$ . En total tiene 89 cromos.  
 $42 + 25 = 67$ . En total ha recogido 67 setas.  
 $85 + 13 = 98$ . En total tiene 98 aviones.  
 $64 + 34 = 98$ . En total tiene 98 avellanas.

## Página 10

- $42 + 23 + 31 = 96$      $11 + 12 + 75 = 98$   
 $14 + 63 + 21 = 98$      $31 + 32 + 24 = 87$

## Página 11

- $78 - 54 = 24$ . Quedan 24 piezas.  
 $96 - 63 = 33$ . Quedan 33 piezas.  
 $85 - 42 = 43$ . Quedan 43 piezas.  
 $67 - 45 = 22$ . Quedan 22 piezas.

## Página 12

- 40 y 50. Más cerca de 40.  
50 y 60. Más cerca de 60.  
50 y 60. Más cerca de 50.
- 56 50 y 60 60 24 20 y 30 20  
13 10 y 20 10 87 80 y 90 90
- Compruebe que se colorean 20, 40, 50, 80, 90 y 50.

## Página 13

- Compruebe que rodean las centenas y escriben los números correctamente.
- 700      400  
800      300  
900      500

## Página 14

- $8 + 5 = 13$        $13 - 5 = 8$   
 $5 + 3 = 8$        $8 - 3 = 5$   
 $9 + 6 = 15$        $15 - 6 = 9$

## Página 15

- $49 + 23 = 72$      $53 + 38 = 91$      $27 + 56 = 83$

## Página 16

- $96 - 38 = 58$      $72 - 45 = 27$      $54 - 26 = 28$

## Página 17

- 127, 128, 129, 131, 132, 133, 134  
153, 154, 155, 156, 157, 158, 160  
107, 108, 110, 111, 112, 113, 114  
134, 135, 136, 137, 138, 140, 141  
169, 170, 172, 173, 174, 175, 176  
188, 189, 190, 191, 193, 194, 195
- 138 y 140    128 y 130    118 y 120  
168 y 170    99 y 101    179 y 181  
98 y 100    139 y 141    149 y 151  
158 y 160    119 y 121    169 y 171  
129 y 131    188 y 190    159 y 161  
178 y 180    148 y 150    197 y 199

## Página 18

- $35 + 13 = 48$ . Hay 48 frutas.  
 $35 - 13 = 22$ . Hay 22 manzanas más que peras.  
 $76 + 21 = 97$ . Hay 97 canicas en total.  
 $76 - 21 = 55$ . Hay 55 canicas rojas más que verdes.

## Página 19

- $200 + 70 + 3 = 273$      $200 + 40 + 7 = 247$   
 $200 + 30 + 5 = 235$      $200 + 90 + 6 = 296$
- Compruebe que se representan los números correctamente.

### Página 20

- $3 C + 4 D + 8 U, 300 + 40 + 8 = 348$   
Trescientos cuarenta y ocho.  
 $3 C + 4 U, 300 + 4 = 304$   
Trescientos cuatro.  
 $3 C + 9 D + 9 U, 300 + 90 + 9 = 399$   
Trescientos noventa y nueve.
- Compruebe que se representan los números correctamente.

### Página 21

- 25 38 28 28  
17 38 29 28  
19 45 56 26
- $83 - 37 = 46$ . Quedan 46 cerezas.  
 $65 - 17 = 48$ . Le quedan 48 cartas.

### Página 22

- $4 C + 8 D + 5 U, 400 + 80 + 5 = 485$   
 $4 C + 5 D + 7 U, 400 + 50 + 7 = 457$   
 $4 C + 9 D + 6 U, 400 + 90 + 6 = 496$   
 $4 C + 8 U, 400 + 8 = 408$   
 $4 C + 7 D, 400 + 70 = 470$   
 $4 C + 9 D + 4 U, 400 + 90 + 4 = 494$   
 $4 C + 4 D + 9 U, 400 + 40 + 9 = 449$   
 $4 C + 6 D, 400 + 60 = 460$

### Página 23

- $5 C + 8 D + 9 U, 500 + 80 + 9 = 589$   
 $5 C + 7 D, 500 + 70 = 570$   
 $5 C + 6 D + 7 U, 500 + 60 + 7 = 567$
- 545 503

### Página 24

- 189 199 199  
187 195 179  
196 178 178
- $138 + 51 = 189$ . Ahora hay 189 butacas.  
 $186 + 12 = 198$ . Ahora hay 198 alumnos.

### Página 25

- 141 122 22  
202 13 126
- $289 - 136 = 153$

Han usado 153 azulejos menos.

$267 - 143 = 124$ . Hay 124 piezas rojas menos.

### Página 26

- $238 + 143 = 381$ . Tienen 381 piezas.  
 $182 + 143 = 325$ . Tienen 325 piezas.
- $190 + 85 = 275$ . Tienen 275 ladrillos.  
 $209 + 85 = 294$ . Tienen 294 ladrillos.

### Página 27

- $>, >, <, >, <, =, <, <, <, >, =, >$
- 385 y 258 484 y 390 125 y 47
- 119, 218 y 182

### Página 28

- 217 129 214  
173 182 144  
185 139 126
- $470 - 235 = 235$ . Hay 235 chicos.  
 $470 - 190 = 280$ . Han llegado 280 participantes.

### Página 29

- 167 198 198  
59 184 268  
276 256 278
- $585 - 396 = 189$ . Faltan 189 camisetas.  
 $442 - 258 = 184$ . Quedan 184 manzanas.

### Página 30

- 100 500 300  
700 200 900  
400 800 600
- Cinta de 1 m: el largo de un sofá, la altura de tu mamá, el largo de tu cuarto, el ancho de tu mesa, el largo de tu cama, el ancho de una puerta.  
Regla de 15 cm: el largo de tu sacapuntas, el largo de una cucharilla, el largo de tu cepillo de dientes.

### Página 31

- 2 litros, 5 litros, 300 litros.
- Las manzanas pesan más que las peras.  
Las fresas pesan menos que los plátanos.

3. Más de 1 kg: niño, hipopótamo, lavadora.  
Menos de 1 kg: sobre, pluma, caramelo.

### Página 32

1. Compruebe que cada uno de los números se descompone y se escribe correctamente.
2. Compruebe que se representan los números correctamente.

### Página 33

1.  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 5$   
 $8 + 8 = 8 \times 2$   
 $9 + 9 + 9 = 9 \times 3$   
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \times 6$
2.  $2 + 2 + 2 + 2 = 8$ ;  $2 \times 4 = 8$   
Hay 8 lazos.
3.  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$ ;  $4 \times 5 = 20$   
Hay 20 mariposas.
4.  $6 + 6 + 6 = 18$ ;  $6 \times 3 = 18$   
Hay 18 mariquitas.  
 $6 + 6 + 6 + 6 = 24$ ;  $6 \times 4 = 24$   
Hay 24 tazas.

### Página 34

1.  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$   
 $2 \times 6 = 12$
2.  $5 + 5 + 5 = 15$   
 $5 \times 3 = 15$
3.  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$   
 $2 \times 7 = 14$
4. 6 10 16 20  
25 20 35 45

### Página 35

1.  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$ ;  $3 \times 6 = 18$   
 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$ ;  $3 \times 5 = 15$
2.  $3 + 3 + 3 = 9$ ;  $3 \times 3 = 9$   
 $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ ;  $3 \times 4 = 12$
3. 21 6 27 24  
15 3 0 30

### Página 36

1.  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$ ;  $4 \times 6 = 24$
2.  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$ ;  $4 \times 5 = 20$

3.  $4 + 4 + 4 + 4 = 16$ ;  $4 \times 4 = 16$
4. 12 28 8 40  
32 36 0 4

### Página 37

1. 455 146 123  
104 105 216  
129 248 355
2. Precio de una pelota: 4 €. Pelotas: 11.  
 $11 \times 4 = 44$ . Cuestan 44 euros.

### Página 38

1.  $6 + 6 = 12$ ;  $6 \times 2 = 12$   
Tienen 12 pétalos.  
 $6 + 6 + 6 = 18$ ;  $6 \times 3 = 18$   
Hay 18 globos.  
 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$ ;  $6 \times 5 = 30$   
Hay 30 huevos.
2. 24 36 0 60  
48 54 6 42

### Página 39

1. Víctor ha gastado 4 euros y 61 céntimos.  
Alba ha gastado 16 euros y 50 céntimos.
2.  $100 - 87 = 13$ . Faltan 13 céntimos.  
 $100 - 41 = 59$ . Faltan 59 céntimos.

### Página 40

1.  $47 + 24 = 71$ ;  $71 - 33 = 38$   
Le quedaron 38 cromos.  
 $54 + 18 = 72$ ;  $72 - 25 = 47$   
Ahora tiene 47 sellos.  
 $65 + 47 = 112$ ;  $120 - 112 = 8$   
Le han sobrado 8 euros.

### Página 41

1.  $7 + 7 + 7 + 7 = 28$ ;  $7 \times 4 = 28$   
Hay 28 vasos en total.  
 $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 42$ ;  $7 \times 6 = 42$   
Hay 42 vasos en total.  
 $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35$ ;  $7 \times 5 = 35$   
Hay 35 vasos en total.
2. 14 21 0 70  
56 63 7 49

### Página 42

- $8 + 8 + 8 + 8 = 32$ ;  $8 \times 4 = 32$   
En total hay 32 pelotas.  
 $8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40$ ;  $8 \times 5 = 40$   
En total hay 40 pelotas.  
 $8 + 8 = 16$ ;  $8 \times 2 = 16$   
En total hay 16 pelotas.
- 24 48 0 80  
64 72 8 56

### Página 43

- $11 \times 5 = 55$ ;  $55 + 15 = 70$   
Llegan 70 pasajeros.  
 $20 \times 3 = 60$ ;  $60 - 35 = 25$   
Le quedaron 25 euros.  
 $25 \times 4 = 100$ ;  $100 + 13 = 113$   
Tiene 113 sellos.

### Página 44

- $9 + 9 = 18$ ;  $9 \times 2 = 18$   
Hay 18 lápices.  
 $9 + 9 + 9 + 9 = 36$ ;  $9 \times 4 = 36$   
Hay 36 manzanas.  
 $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 54$ ;  $9 \times 6 = 54$   
Hay 54 vasos.
- 72 81 9 63  
27 45 0 90

### Página 45

- $15 : 3 = 5$   
En cada cesto hay 5 tizas.
- $16 : 4 = 4$   
En cada estuche hay 4 ceras.
- $12 : 4 = 3$   
En cada mochila hay 3 cuadernos.

### Página 46

- $4 \times 2 = 8$ . El doble de 4 es 8.  
 $7 \times 2 = 14$ . El doble de 7 es 14.
- $12 : 2 = 6$ . La mitad de 12 es 6.  
 $16 : 2 = 8$ . La mitad de 16 es 8.

### Página 47

- Relojes analógicos: Las 7 menos cuarto.

Las 10 y cuarto.

Relojes digitales: Las 5 y cuarto.

Las 10 menos cuarto.

- Compruebe que los alumnos representan las horas correctamente.
- Las 11 menos cuarto. Las 2 y cuarto.
- Las 3 y cuarto. Las 8 menos cuarto.

### Página 48

- Posible; posible; imposible; seguro.  
Posible; posible; posible; seguro.
- Sacar un círculo es seguro.  
Sacar un círculo gris (o negro) es posible.  
Sacar un cuadrado es imposible.
- Debe haber al menos 1 tarjeta roja y 1 tarjeta verde.  
No debe haber tarjetas rojas.

# Soluciones Programa de Ampliación

## Página 49

- 64;  $60 + 4$ : sesenta y cuatro  
53;  $50 + 3$ : cincuenta y tres  
80; ochenta  
75;  $70 + 5$ ; setenta y cinco  
46:  $40 + 6$ ; cuarenta y seis  
98;  $90 + 8$ ; noventa y ocho  
61;  $60 + 1$ ; sesenta y uno  
50; cincuenta
- $26 < 30 < 37 < 39 < 41 < 44$   
 $90 > 89 > 83 > 81 > 77 > 75$

## Página 50

- 38 72 49 88  
23 11 26 48
- 11.º 12.º 14.º 17.º 20.º  
13.º Laura llegó en el lugar  
decimotercero.

## Página 51

- 32 27  
38 43
- $800, 8 C = 800 U$   
 $300, 3 C = 300 U$
- 24 25 14 42  
 $14 < 24 < 25 < 42$

## Página 52

- 73 83 62 91
- 35 37 14 57  
Mayor: 57.  
Menor: 14.
- $178 = 1 C + 7 D + 8 U$   
 $197 = 1 C + 9 D + 7 U$

## Página 53

- $276 = 2 C + 7 D + 6 U$   
Doscientos setenta y seis.  
 $380 = 3 C + 8 D + 0 U$   
Trescientos ochenta.  
 $307 = 3 C + 7 U$   
Trescientos siete.  
 $393 = 3 C + 9 D + 3 U$   
 $301 = 3 C + 1 U$ ;  $310 = 3 C + 1 D$

- Son llevando las dos primeras.  
18 42 24
- R. M.  $81 - 64$      $94 - 68$

## Página 54

- 249 279 299 34 200 219 111 110 189  
Compruebe que se colorea correctamente.
- 494 443 654 423 310 300 300 423  
Compruebe que se colorea correctamente.

## Página 55

- $602 - 385 = 217$ ;  $602 + 97 = 699$   
 $602 - 97 = 505$
- 665 542 694  
615 687  
499 540
- 609, 619, 629, 639, 649, 659, 669, 679,  
689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696,  
697, 698, 699, 709
- 67 234 209 119  
Mayor: 234. Menor: 67.

## Página 56

- Jugador 1:  $200 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 203 \text{ cm}$   
Jugador 2:  $100 \text{ cm} + 98 \text{ cm} = 198 \text{ cm}$   
Jugador 3:  $200 \text{ cm} + 1 \text{ cm} = 201 \text{ cm}$   
Jugador 4:  $100 \text{ cm} + 95 \text{ cm} = 195 \text{ cm}$   
 $4 < 2 < 3 < 1$
- Quitar. Añadir.  
Añadir. Quitar.

## Página 57

- 810 720 880
- $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ ;  $3 \times 4 = 12$   
Hay 12 caracoles.  
 $6 + 6 + 6 = 18$ ;  $6 \times 3 = 18$   
Hay 18 caracoles.
- 0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20  
0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50

## Página 58

- 4 9 8  
5 8 10  
9 5 8
- 28 10 14 36 27 24. TE SABES LAS TABLAS.

- $82 \times 3 = 123 \times 2 = 246$   
 $220 \times 2 = 110 \times 4 = 440$   
 $210 \times 4 = 420 \times 2 = 840$

### Página 59

- $6 \times 2 = 12$      $3 \times 5 = 15$
- $9 - 12 - 15 - 18 - 21 - 24$   
 $18 - 24 - 30 - 36 - 42 - 48$   
 $12 - 16 - 20 - 24 - 28 - 32$
- $100 - 45 = 55$ . Le devuelven 55 céntimos.  
 $175 - 95 = 80$ . Le faltan 80 céntimos.

### Página 60

- 0 4 8 12 16 20 24 28 32 36 40  
0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50  
0 6 12 18 24 30 36 42 48 54 60  
0 7 14 21 28 35 42 49 56 63 70  
Sí, son iguales.
- $56 - 49 - 42 - 35 - 28 - 21 - 14$   
 $64 - 56 - 48 - 40 - 32 - 24 - 16$   
 $48 - 42 - 36 - 30 - 24 - 18 - 12$
- Empieza en jueves. Es viernes.  
Es 8. Tiene 5 sábados.

### Página 61

- Primer polígono: 4 lados y 4 vértices.  
Segundo polígono: 3 lados y 3 vértices.  
Tercer polígono: 5 lados y 5 vértices.
- Compruebe que los alumnos colorean correctamente los polígonos.
- Compruebe que los alumnos distinguen círculo de circunferencia.
- $9 \times 2 = 18$  ►  $6 \times 3 = 18$   
 $6 \times 4 = 24$  ►  $4 \times 6 = 24$   
 $5 \times 6 = 30$  ►  $3 \times 10 = 30$

### Página 62

- $8 : 2 = 4$ . En cada jarrón hay 4 flores.
- Verticales: prisma, cono, cubo.  
Horizontales: cilindro, esfera.
- $10 : 2 = 5$ . Tiene 5 cromos de animales.

### Página 63

- Compruebe que los alumnos representan correctamente las horas en los relojes.

- Posible; seguro; imposible.
- Compruebe que las rectas trazadas por los alumnos son ejes de simetría.





