

Estimadas familias:

Ante la situación excepcional que estamos viviendo y siguiendo las orientaciones de la Consejería de Educación, os proponemos algunas actividades de repaso para que nuestro alumnado pueda seguir con su aprendizaje desde casa.

Os agradecemos de antemano vuestra colaboración.

MATEMÁTICAS

- Dictado de números del 1 al 80.
 - Escribir cómo se leen los números. 76 → setenta y seis. Descomposición de números hasta el 80.
 - Ejemplo: $23 = 2D + 3U = 20 + 3$ → Veintitrés Número anterior y posterior.
 - Comparación de números: **mayor que** > **menor que** < **igual** =
 - Series numéricas ascendentes y descendentes del 0 al 80. Las series pueden ser de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5 y de 10 en 10.
 - Sumas y restas de decenas completas.
Ejemplo: $90 - 50 = 40$
 $30 + 40 = 70$
 - Sumas y restas sin llevadas. En el caso de las sumas también pueden realizarlas con tres sumandos.
Ejemplo:
$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ + \underline{2} \end{array}$$
 - Problemas de sumas y de restas sin llevar.
 - Capacidad, longitud y masa: con objetos de casa pueden anotar cuál pesa más/ menos, dónde cabe más o menos, medir objetos, etc.
- ✓ Os adjuntamos un archivo con ejercicios modelo que podéis imprimir y que lo completen o que hagan el ejercicio en un folio o cuaderno, como sea más fácil para vosotros.

LENGUA

- Dictados para trabajar palabras con: **pr, pl, br, bl, cr, cl, gr, gl, fr, fl, tr, dr.**
Ca, co, cu, que y qui.
Ga, go, gu, gue, gui, güe y güi.
Za, zo, zu, ce y ci.
- Lectura diaria de al menos 30 minutos. Pueden seguir con el diario de lectura y completar las dos fichas que corresponderían a estas dos próximas semanas con libros que tengan en casa.
- Escribir un **diario** donde cuenten lo que hacen cada día y el alumno que así lo desee puede incluir un dibujo.
- Escribir oraciones dándoles una o dos palabras.
Ejemplo: Haz un oración con **sombrero** y **escoba**
La bruja lleva un sombrero negro y una escoba vieja.
- Diferenciar entre masculino y femenino.
Ejemplo: almohada, peluquero.....

MASCULINO	FEMENINO
peluquero	almohada

- Pon **LA** o **EL** delante de la palabra adecuada.
Ejemplo: carpeta → la carpeta
 - Separar palabras según sus sílabas.
Ejemplo: calabaza → ca- la- ba- za (4)
 - Escribir una receta.
- ✓ Os adjuntamos un archivo con ejercicios modelo que podéis imprimir y que lo completen o que hagan el ejercicio en un folio o cuaderno, como sea más fácil para vosotros.

- Muchas editoriales están ofreciendo sus recursos digitales con acceso libre, aquí os pasamos algunos enlaces.

<https://es.liveworksheets.com/>

<https://mars.apprender.sm/>

<http://www.academons.com/>

<https://ta-tum.com/#welcome>

<https://www.smartick.es/>

<https://www.amco.me/>

<http://actiludis.com>

<https://www.mundoprimeria.com/>

<http://www.ceiploreto.es/>

En las materias de **Ciencias Naturales** y **Ciencias Sociales**, se realizará repaso de los contenidos que a continuación se detallan:

CIENCIAS NATURALES

1. Los alimentos
 - Origen: animal/vegetal
 - Grupos de alimentos: -Grupo 1(energía)
-Grupo 2(proteínas)
-Grupo 3(vitaminas)
 - Alimentación equilibrada
 - Alimentos naturales y elaborados
 - Hábitos para comer bien

2. Los seres vivos
 - Nacen, crecen, se reproducen y mueren.
 - Seres inertes
 - Animales y plantas: relación entre ellos.
 - Cuidados de nuestros animales y plantas.

CIENCIAS SOCIALES

1. El lugar donde vivo
 - Vivir en una ciudad o en un pueblo
 - Los medios de transporte: -Para qué sirven
-Individuales/Colectivos
-Terrestres/Aéreos/Marítimos
 - Seguridad vial (señales básicas/semáforo...)
 - Personas que viven y trabajan en la localidad

2. El paisaje
 - Paisajes de montaña/ llanura/ costa
 - Paisajes naturales y humanos
 - El agua:-Propiedades
-Usos
-¿Dónde hay agua?
-Ahorramos agua

Se adjuntan fichas de refuerzo.

Una web que podéis consultar para las asignaturas de C.N. y C.S es:
<https://happylearning.tv/>

SCIENCE

En Science los alumnos pueden repasar los temas que ya hemos trabajado : El cuerpo humano, Los sentidos, Los alimentos y ahora estamos empezando con los animales.

Os adjuntamos links de vídeos, canciones y fichas para repasar que podéis imprimir.

The Human Body

Body parts, joints, muscles, healthy habits.

<https://www.turtlediary.com/game/body-parts.html>: body parts

<https://www.jeuxclik.com/jeux.php?id=225087> : skeleton

https://www.youtube.com/watch?v=gm_jm0DcNQk: healthy habits

My Senses

- 5 senses: Smell, Touch, Hearing, Taste and Sight

<https://www.youtube.com/watch?v=vXXiyIGqliE>: The five Senses song

<https://www.youtube.com/watch?v=q1xNuU7gaAQ> 5 senses

<https://www.youtube.com/watch?v=kT7T1tcJ7gA>

Food

Food groups, Meals, Balanced diet, Food origin.

<https://www.youtube.com/watch?v=GaLvxVnn8Yg> : food groups

<https://www.youtube.com/watch?v=q3XWjexSHH8>: Healthy habits

ANIMALS

Animal groups: Mammals, birds, fish, reptiles

<https://www.youtube.com/watch?v=PHYi4fqeEdw>

También podéis acceder a la a web <https://happylearning.tv/> en inglés para los temas trabajados en Science.

ENGLISH

En Inglés los alumnos pueden repasar las siguientes unidades que ya hemos estudiado o estamos terminando.

Podéis trabajar desde la web de Oxford accediendo desde el siguiente link: www.oup.com/elt/oupeprimary. Ahí pincháis en **Amazing Rooftops** y cuando indica el curso pincháis en **1º**, hay canciones, historias, listenings, etc.

Los temas trabajados son :

Unit 1: Toys , estructura gramatical Have got

Unit 2: Animals, estructura gramatical Have got

Unit 3: Transports, estructura gramatical This is a....

Unit 4: Family members, estructura gramatical Can/Can't

Amazing Rooftops es el proyecto que trabajamos en el cole pero la editorial también tiene otros métodos y podéis acceder a ellos.

Otra web para poder trabajar es **agendaweb.org**. La página está dividida en diferentes categorías (vocabulario, gramática, listenings, etc.), Cada categoría a su vez está dividida en temas (familia, deportes...) Cuando accedes a un tema , a la izquierda de la página hay que hacer click en nivel **elementary** y ahí aparecerán los ejercicios.

<https://www.youtube.com/watch?v=tRNy2i75tCc>: Rainbow song

<https://www.youtube.com/watch?v=5-DeiXPJ3H8>: Transportation song

https://www.youtube.com/watch?v=_Ir0Mc6Qilo: Animal song